

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 1 г. Курганинска**

**Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году**

**Методическая разработка в номинации  
«Субъектное взаимодействие с родителями воспитанников ДОО»**

Учитель-логопед:  
Самонова Наталья Викторовна

## **Методическая разработка совместной деятельности**

**с детьми и родителями по теме:**

**«Семейное творчество: создание книги «Чистоговорки».**

**Разработала: Самонова Наталья Викторовна, учитель-логопед**

**Цель:** повысить компетентность родителей в вопросах речевого развития (звукопроизношения) детей старшего дошкольного возраста с ОНР; приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Актуализировать педагогический потенциал использования чистоговорок в коррекции звукопроизношения, как одного из наиболее эффективного способа отработки и закрепления звуков в речи.
2. Создать условия для содействия и сотрудничества детей и взрослых, в процессе совместной деятельности.
3. Способствовать развитию речи и творческой активности у детей.

**Материалы:** магнитная доска, маркеры, карандаши, мелки, бумага, ламинатор, плёнка, брошюратор, пружина, ножницы.

**Проблематика взаимодействия с родителями:** не интересно и скучно постоянно проговаривать чистоговорки.

### **Этап 1 . Игра «Настроение»**

- Добрый вечер, ребята и уважаемые родители. Рада приветствовать вас в игровой гостиной.

Кто любит играть, хлопните в ладоши. Замечательно! У кого весёлое настроение похлопайте и потопайте. Здорово! Чей ребенок в этом году пойдет в школу? Отлично! Кто любит рисовать, хлопните. Супер! Кто знает

гласные звуки? Замечательно! Кто знает чистоговорки? Молодцы! Кто умеет произносить звук [р]. Здорово, вижу, что все умеют! Приглашаю вас на нашу совещательную полянку.

Ярослав, скажи, пожалуйста, какую чистоговорку ты знаешь? Здорово. Назар, а тебе какая нравится чистоговорка? Замечательно. Полина, а у тебя есть любимая чистоговорка? Здорово. Костя, расскажи ты свою чистоговорку. Хорошо. Ребята, все знают чистоговорки? Я очень рада, что вы знаете чистоговорки. А вам интересно узнать, какие чистоговорки помнят ваши родители? Елена Петровна, расскажите, пожалуйста? Наталья Владимировна, а вы? Вот сколько много чистоговорок знают ребята и родители. Ребята, а вам нравится учить чистоговорки.

А давайте все вместе сделаем книгу наших чистоговорок.

### **Мотивация для детей.**

Ребята, с чего начнём? Кто знает, что нужно нам для этого? Здорово. А пока ребята составляют план действий, приглашаю родителей обсудить значение чистоговорок в развитии речи ребят.

### **Мотивация для родителей.**

Родители, ребята любят проговаривать чистоговорки?

Чистоговорки способствуют формированию правильного звукопроизношения и стимулируют развитие слухового восприятия речи. Использование чистоговорок часто является одним из наиболее эффективным способом отработки, закрепления звуков в речи.

Уважаемые родители, а в какое время дня вы с ребятами проговариваете чистоговорки? Это вы здорово придумали.

Проговаривание чистоговорок – это речевая игра, от ребёнка требуется использование приобретённых ранее знаний в новых связях и

обстоятельствах, а помочь ему в этом можете именно вы: родители – самые первые и близкие его наставники и воспитатели.

Самое важное – правильно заинтересовать.

Давайте сегодня вместе с ребятами, запишем любимые чистоговорки и сделаем к ним иллюстрации. Каждый ребёнок рисует так, как умеет, а помощь мам, только приветствуется. Таким образом, у ребят будет своя книга чистоговорок. Этот приём развивает воображение, даёт бескрайний простор для творчества.

### **Планирование действий.**

Ребята составили план действий, самостоятельно выбрали, чем они будут заниматься. Вместе с родителями подготовили свои места. Наша задача, объединившись с ребёнком записать любимую чистоговорку, сделать к ней рисунок, заламинировать обложку и собрать книгу наших чистоговорок.

### **Осуществление действий.**

Родители вместе с детьми и педагогом делают книгу «Чистоговорки».

Внимание, внимание! Прошу прибыть на совещательную полянку.

### **Рефлексивный итог.**

Как заинтересовать ребят к проговариванию чистоговорок, что бы порекомендовали? А что было для вас самым интересным? Скучно было делать книгу наших чистоговорок? Для чего мы с вами делали книгу чистоговорок? Будем пополнять книгу новыми чистоговорками, которые ребята придумают и сделают к ним иллюстрации. А ещё ребята дома могут сами записать изученные чистоговорки и сделать к ним рисунки. Получится своя книга с чистоговорками. Кому сегодня было интересно, предлагаю поставить палец вверх.