

Согласовано  
начальник управления  
образования администрации  
МО Курганинский район  
\_\_\_\_\_ М.Э. Романова

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 1  
протокол № 1 от 30.09.2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ № 1  
\_\_\_\_\_/ О.В. Лагошина  
Приказ № 90 от 04.09.2023 г.

**Программа развития  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад компенсирующего вида № 1  
г. Курганинск  
на 2023–2026 годы**

## Содержание

1	Паспорт Программы развития
2	Введение
3	Концепция развития ДООУ в контексте развития образования
3.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года
3.2	Миссия ДООУ
3.3	Цель и задачи программы
3.4	Целевые показатели развития ДООУ
4	Анализ потенциала развития ДООУ
4.1	Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы
4.2	Проблемный анализ деятельности ДООУ за 3 года
4.2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ
4.2.2	Право владения, использования материально-технической базы
4.3	Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации
4.4	Характеристика окружающего социума
4.5	Кадровая характеристика
4.6	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников
4.7	Содержание образовательной деятельности
5	Маркетинговый анализ внешней среды
5.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
6	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДООУ
6.1	Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДООУ
7	Механизмы реализации программы
7.1	План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития
7.2	Механизм мониторинга реализации Программы развития

### Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 г. Курганинск</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 11</li> <li>9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.2.3648-20).</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</li> <li>14. Устав ДОУ.</li> </ol>
<p>Сведения о</p>	<p>Ответственные: Лагошина О.В. - заведующий</p>

разработчиках	<p>МБДОУ № 1</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 1 от 04.09.2023 № 89</p>
Цели программы развития	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышения качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создания единого образовательного пространства обучения и воспитания до поступления в общеобразовательную организацию</li> <li>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с Требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО.</li> <li>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>

<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.</p> <p><i>1-й этап - подготовительный (2023 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-й этап - основной (2023-2025 г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-й этап – аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> </ul>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства из муниципального и краевого бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внебюджетные средства.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региона и края научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

	Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1.Повышено качество дошкольного образования в МБДОУ№1</p> <p>2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>5.Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>6.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>7.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>8.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 1</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 1</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>
Сайт ДОУ	<a href="http://detskisad1.ucoz.net/">http://detskisad1.ucoz.net/</a>

## Информационная справка об организации

Показатели	Характеристика
<i>Полное наименование Дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1 г. Курганинск
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ № 1, г. Курганинск
<i>Начало функционирования</i>	1964 г
<i>Юридический адрес:</i>	352430 Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск , ул. Ленина, 12
<i>Фактический</i>	352430 Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск , ул. Ленина, 12
<i>телефон,</i>	88614727810
<i>электронная почта</i>	mbdoy-1kyr@yandex.ru
<i>Лицензия</i>	Лицензия на образовательную деятельность № 04766 от 21.09.2012г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 893 от 06.04.2009 г. Срок действия лицензии – бессрочно. - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №1 г. Курганинск от 26.02.2021 года №175
<i>Учредитель</i>	Управление образования муниципального образования Курганинский район, расположенное по адресу: ул. Ленина, 14
<i>Режим работы</i>	пятидневная рабочая неделя; продолжительность рабочего дня - 10,5 часов; выходные дни: суббота, воскресенье; ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30
<i>Фактическая наполняемость</i>	8 групп, 89 воспитанников
<i>Группы</i>	В учреждении функционирует 8 групп, из них 7 коррекционных групп (4-7 лет) 1 семейная группа (2 мес - 7 лет)

МБДОУ №1 г. Курганинск образовано путем присоединения одного детского сада (МДОУ №2) к другому (МДОУ №1) в 2001 году, и с 2001 года существует как единая организация. Детский сад состоит из двух корпусов, каждый из которых располагается в одноэтажном здании. Первый корпус, расположенный по адресу ул. Ленина, 12, основан и функционирует с 1964 года. Второй корпус, находящийся по адресу ул. Матросова, 134, основан и функционирует с 1963 года. Прогулочные территории МБДОУ №1 г. Курганинск расположены на территории дошкольной организации, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха. Образовательная организация рассчитана на 84 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет, которые посещают группы компенсирующей направленности

Имеются: групповые комнаты, кабинеты (медицинский, заведующей, логопедических, музыкального руководителя, зам. зав. по АХР). Все коммуникации в рабочем состоянии.

## **2. Введение**

Программа развития МБДОУ № 1 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## **2. Концепция развития доу в контексте стратегии развития Образования**

### **2.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

*Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:*

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Региональные проекты Самары по реализации: Национального проекта «Образование».

***Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:***

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего



образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2026 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **2.2 Миссия ДОУ**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МБДОУ № 1 имеет свою миссию в создании ДОУ, как ДОУ - статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования.

## **2.3 Цель и задачи программы развития**

Цель - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Ключевыми задачами Программы являются:**

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий ДООУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

### 3.4. Целевые показатели развития ДООУ

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения (% уровень)	Года			
		2023	2024	2025	2026
<b>Задача 1. Повышение эффективности реализации АОП ДООУ.</b>					
Обеспечение воспитанников доступным и качественным дошкольным образованием.	%	100	100	100	100
Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума.	%	100	100	100	100
Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	%	100	100	100	100

Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесса	%	100	100	100	100
Организация наставничества	%	100	100	100	100
<b>Задача 2. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>		70	80	100	100
Совершенствование методической и материально-технической базы учреждения	100	100	100	100	100
<b>Задача 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</b>		80	0	100	100
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	100	100	100	100	100
<b>Задача 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.</b>		100	100	100	100
Оптимальная укомплектованность кадрами	100	100	100	100	100
Повышение квалификации педагогов через КПК, корпоративное обучение	100	100	100	100	100
<b>Задача 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</b>		100	100	100	100
Оказание услуги психолога –	%	100	100	100	100

педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)					
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	%	90	100	100	100
<b>Задача 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</b>		100	100	100	100
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	%	100	100	100	100
Динамика среднего показателя заболеваемости	%	100	100	100	100
<b>Задача 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.</b>		100	100	100	100
Поддержка способных и одаренных детей	%	100	100	100	100
<b>Задача 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</b>		100	100	100	100
Укрепление и расширение связей ДОУ с социальными партнерами	%	100	100	100	100
<b>Задача 9. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.</b>		100	100	100	100
Использование педагогами ИКТ в работе	%	80	90	100	100

#### 4. Анализ потенциала развития ДОУ

##### 4.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы

Предыдущая Программа развития на 2019-2022 годы предполагала в качестве цели

- Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ставила задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в том числе детей-инвалидов)
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским

## **4.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ за 3 года**

### **4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:**

4.2.1.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №1 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 26.02.2021 г. № 175.

4.2.2. Лицензия на образовательную деятельность № 04766 от 21.09.2012г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 893 от 06.04.2009 г. Срок действия лицензии – бессрочно

4.2.3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 МФУ, 2 проектор, 7 планшетов.

4.2.4. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещения ДОУ не требуют капитального ремонта.

## **4.3. Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации**

4.3.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

- 2020 г. – 118 чел.;
- 2021 г. – 96 чел.
- 2022 г. – 96 чел.

4.3.2. Наличие и комплектование групп

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

- 1 логопедическая группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 логопедические группы старшего возраста (5-6 лет);
- 4 логопедические группы подготовительного возраста (6-7 лет);
- 1 семейная группа (2 мес -7 лет).

## **4.4. Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А Гагарина;
- МАОУ СОШ № 1 им. В.Г. Серова
- МКУК Курганинский КДЦ
  - МКУК "Курганинская межпоселенческая централизованная библиотечная»
- Курганинский краеведческий музей

Взаимодействие с МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 12 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУК "Курганинская межпоселенческая централизованная библиотечная» и Курганинским краеведческим музеем детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### **4.5. Кадровая характеристика**

##### **4.5.1 Характеристика педагогического коллектива**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1,75;
- г) учитель-логопед – 7;
- е) воспитатели – 14.

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60 и старше
23	1	1	1	8	9	1	2

*Стаж педагогической работы:*

Стаж, кол-во педагог.	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Свыше 20
23	1	0	2	1	2	18

*По уровню образования:*

Образование	Высшее	Средне специальное
Количество педагогов -23	20	3

*По уровню квалификации:*

Всего педагогов	высшая	первая	соответствие
23	8	12	3

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным с реализацией ФГОС ДО (100%), ФАОП ДО (70%)

Все педагоги имеют тему для самообразования.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)" педагоги ДОО формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

В работе с педагогами администрация детского сада активно использует: Мессенджеры Сферум, Телеграмм.

#### **4.5.2. Управление качеством образования в ДОО в динамике за три года.**

Участие педагогов в методических мероприятиях различных уровней:

	2020	2021	2022
Количество мероприятий	15	19	25
Количество человек (% от общего числа педагогов)	61%	68%	91%

Данные таблицы свидетельствуют о значительной степени социальной и познавательной активности педагогов МБДОО № 1 в рамках круглых столов, семинаров и конференций различного уровня.

Участие работников ДОО в конкурсах педагогического мастерства

	2020	2021	2022
Количество конкурсов	7	13	17
Количество человек (% от общего числа педагогов)	30 %	45 %	68 %

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

### **4.6 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

#### **4.6.1 Материально-техническое обеспечение**

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
4. Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО есть всё необходимое для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

учебно-методическое сопровождение Программы;

помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;

мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

административные помещения, методический кабинет;

помещения для занятий специалистов (учитель – логопед); помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет; оформленная территория Организации.

#### **4.6.2. Обеспечение безопасных условий в ДОУ**

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся каждый квартал, фиксируются в журнале учёта инструктажа.



В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами, по периметру территории ДОУ установлены 5 видеокamer. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

#### **4.7 Содержание образовательной деятельности**

##### **4.7.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №1 г.Курганинск для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ДОУ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

##### **4.7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим ФАОП дошкольного образования. В план включены пять направлений (образовательных областей) обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Срок освоения АООП ДО составляет 5 лет. В режиме занятий используются определения: Самостоятельная деятельность – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста:

- 1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданных педагогами предметно-пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- 2) организованная педагогами деятельность обучающихся (воспитанников): игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская в соответствии с образовательными областями ФАОП ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН СП 2.4.3648-20).

##### **4.7.3. Используемые парциальные программы, инновационные программы и педагогические технологии**

- Парциальные программы - фрагментарно: «Формирование культуры безопасности у детей

от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. Парциальная программа.- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2021 г  
 - «Мы вместе. Социально – коммуникативное развитие дошкольников». М.Маханева.  
 – изд. ТЦ «Сфера»

### 3. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

#### 5.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

##### 5.1.1. Удовлетворенность родителей.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», «Удовлетворенность качеством работы педагогов», «Удовлетворенность дополнительным образованием», «Удовлетворенность качеством питания», «Удовлетворенность предметно- пространственной развивающей средой» проводится ежегодно. Последнее анкетирование было проведено в январе 2023 г. На вопросы анкеты ответили 63 родителя, что составляет 70 % от общего количества семей воспитанников 2022 -2023 учебного года.

**ВЫВОДЫ:** материально-техническим обеспечением организации 82% опрошенных остались довольны, 18 % пожелали улучшить материально – техническую базу детского сада.

Компетентностью работников детского сада удовлетворены 100% опрошенных; качеством предоставляемых услуг остались довольны также 100% опрошенных, качеством питания довольны 100% опрошенных.

##### 5.1.2. Образовательные запросы родителей.

Согласно анкетированию, родители заинтересованы в реализации образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, социально-педагогической направленности.

Среди узких специалистов ими наиболее востребованы услуги учителя - логопеда. Предпочитаемая форма взаимодействия ДОО с семьями по мнению респондентов – устные консультации. Основываясь на результатах анкетирования родителей воспитанников ДОО ежегодно составляется перечень ДПУ на учебный год.

#### 6. SWOT-анализ оценки потенциала развития ДОО

<b>Внутренний анализ ДОО</b>			
	<b>Показатель, определяющий качество и доступность образования</b>	<b>Сильная сторона в деятельности ДОО</b>	<b>Слабая сторона в деятельности ДОО</b>
	Система управления ДОО	Молодой, инициативный коллектив, постоянно повышающий свой профессионализм и стремящийся к инновациям.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.

Предметно-развивающая среда организации	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ.	Некоторое приобретенное оборудование требует апробации, обобщения опыта в форме методических рекомендаций и пр.
Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФАОП ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная Компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
Результативность работы образовательного учреждения	Стабильное функционирование образовательного учреждения	Нестабильный показатель по ситуации, связанной с пропуску детодней без уважительной причины.
Инновационный потенциал	Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной деятельности	Недостаточная Мотивированность педагогов в интеграции инновационных технологий в образовательный процесс.
Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Ведение финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне.	

#### Внешний анализ среды

Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
Специфика и уровень образовательных запросов родителей	Средний уровень образования родителей. Ориентация родителей на подготовку детей к школе, коррекцию отклонений в речевом развитии.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района, края.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки

	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству
	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном и региональном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде	Ориентированность региональной образовательной политики на школьный этап образования.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</b>		<b>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Стабильной педагогического коллектива. Представленность в штатном расписании детского сада педагогов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Недостаточно необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной и дистанционной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО. Активное использование дистанционных образовательных технологий	Отсутствие в штатном расписании детского сада специалистов, в чей функционал входит техническое сопровождение дистанционных образовательных технологий.
Обеспеченность детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий.	Усиление познавательного потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств бюджета
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

### **6.1. Проблемный анализ качества деятельности и важнейшие «точки роста» и проблем в развитии ДОУ**

Обеспечивает ли дошкольная образовательная организация качественное дошкольное образование для каждого воспитанника? По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2021-2022 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ

на период до 2026 года:

1. Повышение эффективности реализации АОП ДО.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДОУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

### 7.1. План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Направление 1. «Кадровый потенциал»»</b>				
	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
	Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Разработано положение о наставничестве, реализован план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%

Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023 - 2026	Заведующий,ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл –опросов, опросных листов,аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
Профсоюзная деятельность	2023 - 2026	Председатель ППО	100 % сотрудников состоят в профсоюзе
Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение		Заведующий,ст. воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
Прохождение аттестации педагогами	2023 - 2026	Ст.воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)
<b>Направление 2. «Счастливый ребёнок»</b>			
Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ,	2023 – 2026		1. В МБДОУ № 1 функционируют 7 групп компенсирующей направленности, созданные для детей дошкольного возраста в целях реализации прав воспитанников с ограниченными

	рекомендаций ПМПК.		<p>возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>3. Создана развивающая предметно- пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>4. В дошкольном учреждении созданы следующие условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: кабинет учителя – логопеда, имеется доступ к информационно- телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.</p> <p>- Имеются специальные технические средства обучения.</p> <p>5. В МБДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум, который обеспечивает психолого- педагогическое сопровождение детей с отклонениями в развитии в условиях дошкольного учреждения</p>
--	--------------------	--	--

Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2023 - 2026	Ст.воспитатель	80% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2023 - 2026	Ст. воспитатель, руководитель группы согласно приказу заведующего ДОУ	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 35 % количество пропущенных дней по болезням.
<b>Направление 3. «Компетентный родитель»</b>			
Оказание услуги психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2023 - 2026	Ст.воспитатель	80% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.			<p><i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- консультации</li> <li>- выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет.</li> </ul> <p>Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование.</p> <p><b>Второе направление</b> – включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети;</li> </ul>



				<p>-Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей , где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания.</p> <p>- «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания;</p> <p>- Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям;</p> <p>- Интерактивные формы: сайт ДОУ, страница в Контакте; страницы групп в социальных сетях, мессенджер «Сферум»</p>
	Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2023 - 2026	Ответственный за ведение сайта ДОУ, согласно приказу заведующего	Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети
	Создание и сопровождение дистанционного	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Портал для родителей, его информационная поддержка организациями-партнерами

	портала для родителей детей 3 до 7 лет			
<b>Направление 4. «Сотрудничество»</b>				
	Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей		Ст.воспитатель	100% совместное участие детей и родителей в акциях
	Укрепление и расширение связей ДОО с социальными партнерами	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
	Инициация и осуществление совместных проектов различной направленности	2023 - 2026	Ст.воспитатель	Описание реализованных проектов
<b>Направление 5. «Цифровая образовательная среда»</b>				
	Использование педагогами ИКТ в работе	2023 - 2026	Заведующий, ст.воспитатель	К 2026г. все специалисты ДОО должны быть оснащены ноутбуками. 100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты. Активно используется на занятиях проектор.

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

**Направление 1. «Кадровый потенциал»**

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
2. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
3. «Сетевое взаимодействие»
4. «Наставничество»

**Направление 2. « Счастливый ребёнок»**

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
3. «Детский университет»

**Направление 3. «Компетентный родитель»**

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

**Направление 4. «Сотрудничество»**

1. «Социальное партнерство»

**Направление 5. «Цифровая образовательная среда»**

- 7.2. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями от3-7 лет. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ № 1 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения

целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДООУ.