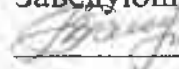


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ № 1
(протокол от 26.03.2025 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 1
 М.В.Бачурина
приказ от 26.03.2025 г. № 77

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 1 г.Курганинска
за 2024 год**

Самообследование МБДОУ № 1 проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изм. приказ Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №1.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть - аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- оценка системы управления организацией;
- организация воспитательно – образовательного процесса;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

2-я часть - анализ показателей деятельности МБДОУ №1, подлежащей самообследованию

Общая характеристика МБДОУ №1.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ №1 за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1 (МБДОУ № 1)
--	---

Руководитель	Бачурина Мария Викторовна
Адрес организации	352430, г. Курганинск, ул. Ленина, д. 12
Телефон, факс	8 (86147) 2-78-10
Адрес электронной почты	mbdoy-1kyr@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район.
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 21.09.2012 № 04766, серия 23 Л01 № 0001605

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость — 84 мест. Детский сад имеет филиал, который расположен по адресу: ул. Матросова, 134.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими АОО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовка детей к успешному обучению в школе, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ №1 и нормативно-правовыми документами (положения, правила и др.).

I структура – общественное управление:

✓ Педагогический совет – действующий на основании Положения. Основные функции – развитие образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестация и повышение квалификации.

✓ Общее собрание трудового коллектива - действующее на основании Положения. Основные функции – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

✓ Родительский комитет (законных представителей) воспитанников - действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

✓ Наблюдательный совет, действующий на основании Положения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в МБДОУ №1 создан коллегиальный орган самоуправления - Родительский комитет (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено 2 общих собрания родителей. В мае - «Итоги работы за год», в сентябре - «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, посещаемости, санитарных требований. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы педагогического совета рассматривались вопросы формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОУ и др.

В отчетном 2024 году было проведено 4 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по охране труда о выполненной работе за 2024 год, с отчетом выполнения соглашения по охране труда за 2024 год, с итогами работы за 2024 год, об изменении базовых окладов.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая – Бачурина Мария Викторовна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ №1. Заведующая действует от имени Учреждения, без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Права и обязанности заведующей Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет старший воспитатель и заместитель заведующей по хозяйственной работе. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ №1.

Старший воспитатель - Пупынина Людмила Викторовна, осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Соловьева Екатерина Владимировна, отвечает за сохранность здания МБДОУ № 1 и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют учителя- логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра (работает по договору с ЦРБ), а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ №1 - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующая детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и родительским комитетом, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально - технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация воспитательно-образовательного процесса **Условия осуществления образовательного процесса**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году производился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	75,3%
Неполная с матерью	24	24,7%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20,7%
Два ребенка	53	54,6%
Три ребенка и более	24	24,7%

МБДОУ №1 функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ №1. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки

одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры МБДОУ №1.

В течение года деятельность МБДОУ №1 была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития личности ребенка. Адаптированная образовательная программа (АОП) МБДОУ №1 разработана в соответствии с ФАОП ДО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №1, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. При разработке АОП учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью ФАОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, модели дня, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников.

Цели деятельности по реализации АОП:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание АОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

АОП, реализуемая в МБДОУ №1, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.

Для реализации вариативной части образовательной программы используется парциальная программа: рекомендованная Министерством образования РФ- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В.Нищевой.

Свою педагогическую деятельность педагоги проектируют с учетом поддержки детской субъектности. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей;

-Культурные практики.

Воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях:

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В МБДОУ №1 организована работа культурных практик: творческие мастерские «Мультяшка», «Легоконструирование и робототехника», проектная деятельность, шахматы, метеостанция, «Экологическая тропа».

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 80

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	80	100%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 80

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ
---	--------------------------

	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	80	100%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0	0%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

В мае 2024 года, сентябре 2024 г. в МБДОУ №1 был проведен педагогический мониторинг усвоения АОП и детского развития. Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами. В качестве диагностики использовалось пособие «Ориентиры развития ребенка» М.М.Безруких.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и семей воспитанников.

Патриотическое воспитание

Для реализации этого направления воспитательной работы проводятся мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы ДОУ: акции к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, к Дню Независимости России, Дню Флага РФ, Дню образования Краснодарского края и др. В групповых оформлены уголки патриотического воспитания. На площадке ДОУ установлены флаги России, Краснодарского края и города Курганинска. Ежедневно утром перед началом образовательной деятельности воспитанники прослушивают гимн России и Краснодарского края.

Мероприятия в рамках Года Семьи.

Велась следующая работа: изучение традиций, культурных и духовных ценностей, быта русской семьи, привлечение родителей к активному участию к мероприятиям, проводимым в ДОУ (утренники, развлечения, участие родителей в инсценировках, спортивные праздники, выставки, мастер-классы. Проводились дни родительских инициатив (зарядки с родителями, подвижные игры на прогулке с родителями, семейный марафон). В рамках Дня отца проводились спортивные праздники, утренняя зарядка с папами, изготовление альбомов, коллажей «Мой папа- лучший!» В рамках мероприятий ко Дню матери проводилась совместная работа с семьями по изготовлению коллажей «Мамочка любимая моя!», «Помогаю маме, как могу!» и т.д.

В декабре в ДОУ состоялась музыкально-развлекательная программа «Моя семья!», посвященная завершению Года семьи. В рамках программы организована сказочная викторина, в которой приняли участие семьи вместе с детьми.

Реализована работа над проектами «Я и моя семья!», «С чего начинается Родина?».

Все мероприятия, проводимые ДОУ в рамках Года Семьи, активно освещались на сайте учреждения и в Госпабликах.

Взаимодействие ДОУ и семей воспитанников способствует укреплению статуса социального института семьи в обществе, повышению его ценности в духовно-нравственном воспитании; усилению статуса семьи, статуса материнства и отцовства.

Роль семьи в достижении результатов воспитательно-образовательной деятельности и просветительская работа с семьями воспитанников.

Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Педагоги детского сада взаимодействуют с семьями воспитанников с целью их просвещения и поддержания необходимых компетенций в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. В своей работе педагоги используют Программу просвещения родителей.

Сопровождение воспитанников, чьи родители являются участниками и ветеранами СВО

Составлен и реализуется план мероприятий по сопровождению воспитанников, чьи родители являются или являлись участниками, ветеранами СВО.

Музейная педагогика и историческое просвещение

В рамках реализации мероприятий Годового плана МБДОУ №1 ведется активная работа по использованию музейной педагогики и историческому просвещению дошкольников в воспитательно-образовательной деятельности. Для реализации этих направлений воспитательной работы ведется сотрудничество с Курганским историческим музеем и Центральной детской библиотекой.

Формирование навыков безопасного поведения

В работе с детьми в данном направлении педагоги используют Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения и кибербезопасности.

Руководствуясь региональным компонентом дошкольного образования к АОП в ДОУ решались следующие задачи:

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества;
- развитие нравственных качеств, таких как послушание, терпение, трудолюбие и милосердие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей и т.д.;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах этики.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Наблюдаются стабильные положительные результаты коррекционно-развивающей и воспитательной работы.

Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Прослеживается целенаправленная совместная работа учителей-логопедов, воспитателей и музыкального руководителя по достижению детьми планируемых результатов освоения АООП МБДОУ №1.

Для профилактики вирусных инфекций в детском саду проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ №1;
- План – график внутренней оценки качества образования МБДОУ №1;

- раздел «Изучение и контроль деятельности ДООУ» в годовом плане работы.

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,
- на административном совещании при заведующем,
- общем собрании трудового коллектива,
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг –100 %;
- проведение самообследования педагогов - ежемесячно, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки,
- план работы с социумом,
- публикации в СМИ, на сайте МБДОУ №1, в Госпабликах,
- проведение мониторинга по усвоению АОП,
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования АОП МБДОУ №1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива – 23 чел.

должность	Количество
Старший воспитатель	1

воспитатель	14
музыкальный руководитель	1
учитель- логопед	7

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
23	19/19	4/4

Уровень квалификации педагогического коллектива

Педагоги	Высшая квалификаци онная категория	Первая квалификацион ная категория	Соответ- ствие должност и	Не имеют категор ии
Старший воспитатель	1			
Воспитатели	2	11	1	
Музыкальный руководитель	1			
Учителя- логопеды	5	2		

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов - 23	1	19	3

Стаж педагогических работников

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов - 23	1	0	4	18

Детский сад укомплектован педагогами на 100%.

ИКТ-компетенция педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности в овладении ими данных технологий. Педагоги участвуют в вебинарах, семинарах на педагогических порталах.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Название конкурса, уровень	ф.и.о. педагога
----------------------------	-----------------

«Воспитатель года 2024», муниципальный	Иванчикова Н.В.- участие
«Экокостюм для Эколят»- региональный	Капранова Н.П.- 3 место
«Лучшие педагогические работники-2024», муниципальный	Бережная Н.В.- лауреат
«Работаем по стандарту», региональный	Самонова Н.В.- победитель- 2 место
«Прокуроры на страже детства», муниципальный	Бережная Н.В., 1 место Степунина О.В.- участие
«Вместе- Ярче», региональный	Степунина О.В.-участие, Бонадыкова Е.Н.- участие
«Елочная игрушка из вторсырья», региональный	Бонадыкова Е.Н.- участие, Бачурина М.В.- участие, Козбанова М.М.- участие, Маслова Ф.В.- участие
«На страже чистоты», региональный	Бачурина М.В.- участие
Новогодняя благотворительная акция «Однажды в Новый год» муниципальный	Казарова М.А.- победитель, Бонадыкова Е.Н.- победитель
«Новогодняя мастерская», муниципальный	Евдокименко О.В.- победитель, Рейбандт И.В.- победитель, Маслова Ф.В.- лауреат, Капранова Н.П.- лауреат, Крячко О.Н.- лауреат,

	Шлянина О.П.- лауреат, Бонадыкова Е.Н.- участие, Иванчикова Н.В.- участие, Попова Н.Д.- участие, Козбанова М.М.- участие.
--	--

Имеются публикация педагогов в журналах

-в международном научном журнале «Молодой ученый»: Пупынина Л.В., Казарова М.А., Дрокина Е.А., Черняева Е.В., Шлянина О.П., Самонова Н.В., Бирик В.В.

- в федеральном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»: Рейбандт И.В., Евдокименко О.В., Бонадыкова Е.Н., Казарова М.А.

А также педагоги участвовали в конференциях и круглых столах на региональном уровне:

-«Фестиваль науки «Университетская наука- школа будущего»: Бонадыкова Е.Н., Крячко О.Н., Казарова М.А., Бережная Н.В., Капранова Н.П., Дрокина Е.А., Кох Е.А., Степунина О.В., Акимова О.А., Шлянина О.П.

-«Теоретические и прикладные аспекты коррекционно- педагогической работы с детьми с ОВЗ»: Казарова М.А.

-«Современная образовательная практика: Социальные и психолого-педагогические аспекты»: Евдокименко О.В., Дрокина Е.А., Кох Е.А., Степунина О.В., Акимова О.А., Бережная Н.В., Самонова Н.В.

-«Всероссийская научно- практическая конференция «Семья особого ребенка»: Казарова М.А.

- «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы»: Бирик В.В.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирование.

В методическом кабинете МБДОУ №1 имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО ,
- Педагогика и психология,
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников,
- Просветительская работа с семьями воспитанников,
- Периодические подписные издания,
- Художественная литература в соответствии с ФАОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Педагогический коллектив и администрация МБДОУ №1 используют в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с Госпабликами, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте старший воспитатель Пупынина Л.В. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ №1 строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На заседание родительского комитета предоставляются вся информация о работе МБДОУ №1 (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На информационных стендах размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ №1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Часы работы учреждения, часы приема заведующей
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за присмотр и уход
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход.

На стендах в групповых имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Просветительская работа с семьями», «Возрастные особенности», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение МБДОУ №1 строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В МАДОУ №1 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 7 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- для музыкального развития дошкольников имеется: музыкальный центр, пианино, DVD-проигрыватель, система мультимедиа, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, костюмерной;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- мини- музей кубанского быта оформлен в стиле кубанской избы: сундук, стол с лавкой, самовар, люлька, рушники, этажерка;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующей;

- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок;
- продуктовый склад.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и МФУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. способствует развитию детской субъектности. В 2024 году пополнен дидактический, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МБДОУ №1 приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В 2024 году в Детском саду проведены текущие ремонты групповых, участков и павильонов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В МБДОУ №1 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заключение – в МБДОУ №1 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Результаты деятельности за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении АОП.

В МБДОУ №1 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития МБДОУ №1:

1. Пополнение в детском саду воспитывающей РППС, отвечающей требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и способствующей развитию детской субъектности.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и семьями.

2 - я ЧАСТЬ

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численности педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/96%
1.8.1	Высшая	9 человек/41%
1.8.2	Первая	13 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.-4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	7
1.15.4	Логопеда	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №1



М.В.Бачурина