

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 1 г. Курганинск
(МБДОУ № 1 г. Курганинск)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 1
(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1
О.В. Лагошина
27 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад компенсирующего вида №1 за 2023-2024 гг.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1 (МБДОУ № 1)
Руководитель	Лагошина Оксана Владимировна
Адрес организации	352430, г. Курганинск, ул. Ленина, д. 12
Телефон, факс	8 (86147) 2-78-30
Адрес электронной почты	mbdoy-1kyr@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район.
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 21.09.2012 № 04766, серия 23 Л01 № 0001605

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость — 84 мест. Детский сад имеет филиал, который расположен по адресу: ул. Матросова, 134.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и

образовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них 7 компенсирующей направленности:

- средняя группа — 14 детей;
- 1 старшая группа — 12 детей;
- 2 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 10 детей;
- 3 подготовительная к школе группа – 13 детей;
- 4 подготовительная к школе группа – 15 детей.

1 семейная дошкольные группы общеразвивающей направленности:

- 1 семейная группа – 5 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад разработал и реализует АОП ДО и календарный план воспитательной работы, который являются частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	81,9
Неполная с матерью	17	17,85
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,85
Два ребенка	60	63
Три ребенка и более	18	18,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены адаптированная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФАОП. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая консилиум – ППк.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 гг.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-олимпиада «Эколята-защитники природы»	Федеральный	26.09.2023г.	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Дипломы победителей и лауреатов
Творческий	Региональный	15.11.2023—	Все возрастные	Дипломы

конкурс «Фантазируй и украшай»		03.12.2023	группы	участников
Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Муниципальный	26.12.2023 г.	Романькова Мария, Голев Лев, Лупина Александр, Слисенко Иван, Бонадыков Назар.	Дипломы победителей и призеров
«Экокостюм Эколят»	Региональный	15.03.2024	Валюков Ярослав	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 15 минут;
- от 5 до 6 лет — до 20 минут;
- от 6 до 7 лет — до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 – 2024 учебном году предполагалось решение следующих педагогических задач: 1. Обеспечение условия для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания. 2. Внедрение «метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ. 3. Формирование графо-моторных навыков у детей дошкольников с нарушениями речи на разных возрастных этапах.

Для решения всех указанных задач были проведены консультации и мастер – классы для педагогов, тренинги, деловые игры, а так же открытые просмотры образовательных мероприятий, конкурсы, викторины. По итогам работы над первой задачей следует отметить положительную работу педагогов по созданию условий для экспериментирования детьми в центрах опытов. Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- пополнение РППС центра необходимым оборудованием;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников по экологическому воспитанию с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных с экологией;

По итогам проведения работы было решено продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей; пополнять предметно – развивающую среду для развития познавательной активности детей во всех возрастных группах; продолжать вести пропаганду бережного отношения к природе, через разнообразные формы работы с родителями. Для решения второй годовой задачи хорошо зарекомендовали себя проекты: «Моё имя», «Зима прекрасна, если безопасна», «Нескучная лаборатория». Для решения третьей задачи педагоги в начале года провели анализ состояния графо-моторных навыков у детей. Для улучшения подвижности пальцев рук, развития их силы и гибкости, снижения физической усталости и морального напряжения во время занятий педагогами всех групп использовались пальчиковые игры, а педагоги подготовительных групп применяли массаж «активных точек» на пальцах и ладонях шишками и грецкими орехами.

Для развития зрительного восприятия и внимания педагоги использовали упражнения на узнавание контурных и силуэтных изображений, соотнесение предметов по форме и размеру.

Использование новых образовательных технологий – компьютерных игр, презентаций и Лего - технологии, оформление и использование в работе папки-передвижки «Этапы формирования графо – моторных навыков посредством игр и

упражнений», пополнение копилки «Поиграем дома вместе с мамой» (Казарова М.А.) дали определенный положительный результат в развитии графо - моторных навыков у детей всех групп.

Анализ результатов обследования графо - моторных навыков у детей логопедами в марте 2024 года позволил сделать вывод, что у большинства детей произошли положительные качественные изменения в формировании мелкой моторики, пространственного и зрительного восприятия.

Добиться хороших, положительных результатов в развитии графо -моторных навыков у детей педагоги смогли только благодаря совместным усилиям логопеда, воспитателя и музыкального руководителя. Логопеды ДООУ в течение года провели ряд консультаций и педагогический практикум для воспитателей своих групп.

Большое внимание уделяется организации санитарно – гигиенической работе в учреждении. Детский сад полностью оснащён аппаратами для обеззараживания воздуха, санитайзерами, масками и перчатками. Составлены графики обработки помещений, проветривания, выхода детей на прогулку, отменены массовые мероприятия. Организован медицинский контроль при приёме детей в детский сад с обязательной термометрией. Ведётся журнал термометрии детей и сотрудников учреждения. Строго контролируется санитарная обработка посуды и групповых помещений. Несмотря на все материальные, финансовые и санитарные трудности, коллектив детского сада полностью готов к началу нового учебного года. Проведен косметический ремонт оборудования и помещений.

Для улучшения качества образования в МБДОУ № 1 ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2023 году МБДОУ № 1 прошел региональную систему мониторинга оценки качества (РСМОК). В результате , которого выявлены следующие дефициты:

- внести в АОП МБДОУ 1 корректировку по конкретизации методов и средств работы педагогов с детьми
- внести в программу развития МБДОУ №1 корректировки на основе результатов РСМОК
- составить годовой план МБДОУ № 1 на основе результатов РСМОК

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Из них 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 7 – учителя-логопеды, 14 – воспитатели.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагога Детского сада.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 до 10 лет – 2 человек, от 15 до 20 лет – 5 человек, свыше 20 лет - 16 человек.
Численность педагогов в возрасте от 55 лет - 4 человека.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 гг.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-олимпиада Глобус	Федеральный	26.07.2023	Попова Н.Д., Козбанова М.М.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс «Открытие своими руками»	Федеральный	24.08.2023	Рейбандт И.В., Боныдыкова Е.Н., Васильева Т.П., Маслова	Дипломы участнико в

			Ф.В.	
«Я-творец»	Краевой	15.11.2023 — 03.12.2023	Бережная Н.В. Бонадыкова Е.Н.	Грамоты за участие
«Новогодняя сказка»	Муниципальный	22.12.2023	Бережная Н.В., Капранова Н.П., Рейбандт И.В., Козбанова М.М.	Дипломы победителей, призеров и участников
«Эколята – друзья и защитники природы»	Всероссийский	15.03.2024	Крячко О.Н., Капранова Н.П., Степунина О.В., Козбанова М.М.	Дипломы победителей призеров и участников

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, три принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет учителя-логопеда — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: цифровое обучающее оборудование и программное обеспечение, находится на должном уровне.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний

контроль осуществляют заведующий, заместитель по административно-хозяйственной деятельности, старший воспитатель, фельдшер. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
№ п/п	Показатели	Значения

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численности педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/73,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/73,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/25,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/25,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/47,74%
1.8.1	Высшая	8 человек/30,38%
1.8.2	Первая	12 человек/13,02%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17,36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23 человека/100%
№ п\п	Показатели	Значение
	квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	23 человека/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	7
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность на прогулке	7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.