


Справка
об участии в семинаре дошкольных работников Курганинского района
по теме «Сенсомоторные техники в коррекционно-логопедической
работе с детьми»

В рамках годовичного семинара для педагогов района, Попова Наталья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ № 1 г. Курганинска, выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Принципы терапии сенсорной интеграции» (протокол № 2 от 22.12.2022г.).

Своё выступление педагог сопровождала презентацией. Наталья Дмитриевна отметила, что принципы сенсорной интеграции являются основополагающей базой обучения, без которой невозможно достичь хороших результатов.

Руководитель районного семинара  Т.А. Мирошниченко

Директор МКУО РИМЦ
МО Курганинский район  Н.В. Кузьмина



Курганинский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
Российская Федерация, Краснодарский край,
Курганинский район, город Курганинск,
улица Ленина, 44,
телефон: (861 37) 4-70-35,
e-mail: kurganinsk_filial@mail.ru
от 19.04 2023 № 19
на № от

Справка

Об участии в работе методического объединения для педагогов-психологов Курганинского района по теме: «Организация работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и детьми, испытывающими трудности в обучении»

В рамках методического объединения для педагогов-психологов Курганинского района, воспитатель МБДОУ № 1, Попова Н.Д., выступила с сообщением «Формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья». (Протокол от 17.03.2023г.)

Наталья Дмитриевна отметила в своем выступлении, что процесс реализации поддержки родителей является длительным и требует обязательного комплексного участия всех специалистов, работающих с ребенком, целью которого является повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в обществе. Чтобы достичь данной цели педагогу необходимо решать ряд задач, а именно: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития; сформировать адекватную самооценку.

Педагог обозначила принципы работы с родителями: личностно-ориентированный подход к детям, к родителям; гуманно-личностный; принцип комплексности; принцип доступности; описала направления воспитательной работы и формы педагогической помощи семье, доказав что, педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования.

Руководитель районного МО
Для педагогов-психологов

Н.Г. Игонина

Руководитель Курганинского филиала ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»

Т.Я. Я.Щербинина



Курганинский филиал
государственного бюджетного учреждения,
осуществляющего психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края
Российская Федерация, Краснодарский край,
Курганинский район, город Курганинск,
улица Ленина, 44,
телефон: (861 37) 4-70-35,
e-mail: kurganinsk_filial@mail.ru
от 20.04 2023 № 22
на № от

Справка

Об участии в работе методического объединения для воспитателей коррекционных групп Курганинского района по теме: «Организация деятельности по развитию познавательных процессов и их отклонения у детей дошкольного возраста с ТНР»

В рамках методического объединения для воспитателей коррекционных групп Курганинского района, воспитатель МБДОУ № 1, Попова Н.Д., провела мастер-класс «Кинезиология – как метод развития мозговой деятельности».

Целью данного метода является снижение утомляемости, повышение способности к произвольному контролю, синхронизация работы полушарий головного мозга, а основной задачей, избавление человека от внутренних блоков и зажимов, влияющих на психическое и физическое здоровье организма.

Наталья Дмитриевна отметила, что данную методику применяют и к детям с проблемным развитием таких как (ДЦП, гиперактивность, аутизм). Педагог привела примеры комплексов упражнений, включающих в себя растяжки, дыхательные, глазодвигательные и телесные упражнения, упражнения для развития мелкой моторики, и на релаксацию, отметив, что для достижения положительного эффекта следует соблюдать определенные правила. (Протокол от 20.04.2023г.)

В заключении педагог предложила станцевать «лезгинку» с комплексом кинезиологических упражнений.

Представленный материал был признан эффективным в работе воспитателей и рекомендован к использованию.

Руководитель районного МО для
воспитателей коррекционных групп

О.В.Санакоева

Руководитель Курганинского филиала ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»

Т.Я. Я.Щербина



Приказ

г. Курганинск

от 02.09.2021

№ 83

**Об организации наставничества над педагогом
на период 2021-2022 учебного года**

В целях организации наставничества над молодым и вновь поступившим педагогом в учреждение по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - форму индивидуального плана наставничества (приложение 1);
 - положение о наставничестве (приложение 2).
2. Педагогу-наставнику: Поповой Н.Д.
 - разработать план индивидуального наставничества по направлению согласно приложению 1 в срок до 15.09.2021 г.;
 - представить отчет о результатах наставничества за 2021-2022 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2022 г.)
3. Наставляемому воспитателю:
Бибик В.В.:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к старшему воспитателю с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на старшего воспитателя Ряполову Г.Н.

Заведующий МБДОУ №1

О.В. Лагошина



Озканова Елена - [Signature] / *М. Р. [Signature]*

ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя

Паповой Натальи Дмитриевны с молодыми специалистами
за 2021 - 2022 гг.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников, я являюсь наставником молодого педагога – Бибик Викторией Владимировны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи наставничества: -

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Выбор формы работы с молодым специалистом Бибик В. В. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
- особенности проведения НОД с детьми среднего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
- выбор темы по самообразованию и определили план совместной

работы.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно -правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Адаптированная основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей среднего дошкольного возраста.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Познакомила Викторию Владимировну с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями. В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 4-5 лет» и необходимые материалы для

проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Виктория Владимировна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом был успешно подготовлено и проведено открытое занятие для коллег по ознакомлению детей с окружающим миром:

« Встречаем зиму».

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Виктории Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

25.05.2022 г.

Педагог- наставник

Заведующая МБДОУ №1



Н.Д. Попова

О.В. Лагошина