



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.04.2019г.

№ 434

г.Курганск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году

В соответствии с приказом управления образования от 27 февраля 2019 года № 221 о проведении муниципального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений реализующих программы по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году (далее конкурс) был проведен конкурс среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений Курганинского района. В конкурсе приняли участие МДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37. Жюри подведены итоги, определены победители. На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность руководителям дошкольных образовательных учреждений, принявшим участие в муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающая страна» в 2019 году.

2.Признать дошкольные образовательные учреждения, педагогов и воспитанников **победителями** муниципального конкурса и направить материалы конкурса для участия в краевом этапе по следующим номинациям: «Читающая мама – читающая страна» (видеоролик) - ДОУ № 7, 16, 25; «Русская культура в жизни ребенка» (проекты) - ДОУ № 1, 36.

3.Руководителям дошкольных образовательных учреждений содержание данного приказа довести до сведения педагогов.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУО РИМЦ Н.В. Кузьмину.

Начальник управления образования администрации муниципального образования Курганинский район

М.Э. Романова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 14, Курганинска

ПРИКАЗ

от 26.03.2019

№ 14

г. Курганинск

Об участии в муниципальном этапе краевого конкурса
"Читающая мама - читающая страна" в 2019 г.

На основании приказа УО от 12.03.2019 г. № 246 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса среди дошкольных образовательных учреждений реализующих программы по продвижению чтения- восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2019г. для формирования читательской грамотности и речевой культуры, повышение компетенций родителей в данной области приказываю:

- Учителю – логопеду Казаровой Марине Антоновне, музыкальному руководителю Евдокименко Ольге Владимировне, воспитательнице Бональковой Е.Н., Рейбант И.В. и воспитанникам подготовительной группы, принять участие в конкурсе «Читающая мама – читающая страна»
- Старшему воспитателю Ряполовой Г.Н., вместе с участниками конкурса, предоставить в оргкомитет конкурса до 17 апреля материалы в соответствии с номинациями Конкурса: представление участника/участников Конкурса, творческие работы по реализации системы работы ДОУ по продвижению книги и чтения среди воспитанников и их родителей (законных представителей), опыт работы/проект.
- Ознакомить участника конкурса с положением о порядке проведения конкурса.
- Исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Ряполову Г.Н.
- Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 1

О.В. Лазовина

КОПИЯ ВЕРНА:
индивидуальное МБДОУ № 1
О.В. Лазовина





Образовательный
портал

ОЦЕНИКА.РФ



ДИПЛОМ

призера

всероссийского творческого конкурса
"МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ"

награждается

Устюжанин Кирилл

Воспитанник МБДОУ №1 г.Курганинск
в категории: дошкольники

Поделка: Мой пёс

Руководитель:
Рейбандт Ирина Викторовна
Воспитатель

Председатель
оргкомитета
А.В. Исупов



05.11.2020

ДП № 133745

Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016



Образовательный
портал



ОЦЕНИКА.РФ



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

Всероссийского творческого конкурса

Осенняя пора - очей очарование...

награждается

Петровский Александр

Воспитанник МБДОУ №1 г.Курганинск

в категории дошкольники

Поделка: Осенний круг

Руководитель: Рейбандт Ирина Викторовна
Воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

05.11.2020

ДП № 133739

Свидетельство СМИ:
ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016

Образовательный портал



ОЦЕНИКА.РФ



ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

награждается призер
всероссийского творческого конкурса
«ОТКРЫТКА СВОИМИ РУКАМИ»

Выхристюк София

Воспитанник МБДОУ №1 г.Курганинск
в категории дошкольники

Поделка: С Новым годом !

Руководитель: Рейбандт Ирина Викторовна
Воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

Свидетельство СМИ:
ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016

25.12.2020

ДП № 159295



05.01.2023

ДП № 364205

ДИПЛОМ призёра

Всероссийского творческого конкурса
«Символ Нового года!»

награждается

ПЕТРОВСКИЙ САША

Воспитанник МБДОУ №1 г.Курганинск
в категории дошкольники

**Тема работы: Кролик в гости к нам
спешит (Поделка)**

Руководитель: Рейбандт И.В.
Воспитатель

Председатель оргкомитета
А.В. Исупов



Образовательный
портал



ОЦЕНИКА.РФ



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского творческого конкурса

Зимняя сказка

награждается

Акежев Руслан

Воспитанник МБДОУ №1 г.Курганинск

в категории дошкольники

Тема работы: Волшебная Звездочка (Поделка)

Руководитель: Рейбандт И. В..

Воспитатель

Председатель
оргкомитета



А.В. Исупов

05.01.2023

ДП № 364198

Свидетельство СМИ:
ЭЛ №ФС 77-65747 от 20.05.2016



РЕЦЕНЗИЯ

на социально – культурный проект:

«Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения»
учителя – логопеда, воспитателей, музыкального руководителя МБДОУ
компенсирующего вида №1 г. Курганинска Краснодарского края
Казарова М.А., Бонадыкова Е.Н., Рейбандт И.В., Евдокименко О.В.

Рецензируемый социально – культурный проект представляет интерес для родителей, педагогов коррекционных и массовых детских садов.

В теоретической части проекта раскрывается актуальность работы, как особой формы взаимодействия дошкольной организации, семьи и социума, в возрождении традиций семейного чтения, как основы творческой и познавательной активности детей, их нравственного и эмоционального развития, а также формирование в общественном сознании, образа читающей мамы.

В работе над проектом была представлена система читательского всеобуча молодых матерей, обеспечивающих право ребёнка на читающее детство. Разработан план взаимодействия с детскими библиотеками, музеем, книжным магазином и средствами массовой информации.

Использовались такие формы работы как: экскурсии, чтения, беседы, викторины, игры, квест-игра, использование театрализованной деятельности, ручное творчество, выпуск журналов, путешествий, с использованием интерактивных технологий, мастер-классов. А также использовалась продуктивная технология – лэпбук, как особая форма организации материала и основа партнёрской деятельности взрослого и ребёнка.

В данном проекте содержится оптимальный объём материала, который грамотно сконструирован, что обеспечивает мотивацию к успешному обучению.

28 сентября 2019 год

Зав. кафедры ТИПиОП

Терсакова А.А.

Юлия Верна

Заведующая МБДОУ-1

Ложникова О.В.

Долговременный социально-культурный проект:

«Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения»
(читаем, размышляем, выражаем в слове)»



Старшая группа
«Светлячки»

Учитель-логопед: Казарова М. А.

Воспитатели: Рейбандт И. В. Баналькова Е. Н.

Музыкальный руководитель: Евдокименко О. В.

Точка Верна
Музыкальный руководитель МБДОУ № 1

ПАСПОРТ

педагогического проекта

«Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения»

Тип проекта: долговременный, социально - культурный

Сроки реализации»: сентябрь 2018 – август 2020 гг.

Участники проекта: педагоги, родители, дети старшей –
подготовительной группы «Светлячки»

Введение

Разве не мать закладывает первые зерна сознательной жизни ребенка? Разве не мать даст направление и окраску или качество всем его стремлениям и способностям.

Е.И. Рерих

Будущее нации в руках матерей.

Оноре де Бальзак

Материнское чтение относится к числу социально-культурных традиций российского общества и к норме культуры воспитания детей в семье. Это вклад в диалог поколений.

Под материнским чтением понимается процесс коммуникативно-познавательной и эмоционально насыщенной совместной деятельности матери с ребенком на материале читаемой книги.

В содержание материнского чтения входит процесс чтения ребенку вслух, сопровождаемый вербальным и тактильным общением, а также деятельность матери по организации репертуара чтения, соответствующего возрасту ребенка.

Книга в руках мамы — главная воспитательная сила, с которой не сравнятся ни моральные сентенции, ни система наказаний и поощрений. То, что открылось ребенку со страниц книги, прочитанной ему мамой в раннем детстве, становится частью его, навечно ассоциируется с теплотой материнского голоса.

Биографии многих выдающихся людей России свидетельствуют о том, что именно их матери чтением вслух и разговорами о прочитанном привили им любовь к книге в детстве, открыли систему духовных ценностей, пробудили высокие человеческие стремления. Мощный потенциал материнского чтения обеспечивался адаптацией читаемого материала к индивидуальным возможностям ребенка, пробуждением у него самостоятельной мысли, эмоциональной связью, которая запоминается на всю жизнь. Направляя и сопровождая мысль и душевные движения детей в ответ на читаемые образы, мамы развивали в них творческие способности, пробуждали природный талант.

Материнское чтение — задача непростая. Она требует не только терпения, усилий, времени, но и определенных умений, знаний, навыков.

Она требует от матери

- читательской и педагогической культуры;

- овладения способами выбора лучших детских книг, сообразных возрасту ребенка;
- умения выразительно читать вслух и общаться с ребенком на материале прочитанного произведения. Современная Россия, трансформировавшая духовно-нравственные основы общества, во многом утратила традиции материнского чтения, что стало одной из важных причин превращения читающей России в не читающую нацию.

Мы, участники, данного проекта, озабоченные низким состоянием чтения подрастающего поколения, взяли на себя задачу актуализировать идею материнского чтения, раскрыть его значение для поднятия культуры общества, привить современной молодой маме навыки и потребности дарить ребенку счастье общения на материале чтения.

Мать — главная воспитательница своих детей, родоначальница их жизни, великая поднимаящая сила.

Именно мама является первой социальной средой для ребенка раннего возраста и стартовой площадкой для всей последующей жизни, гарантией здоровой психики, нравственной культуры и мышления.

Будут читающие мамы — будут читающие и дети. Будет расти духовно здоровое общество с развитым интеллектуальным и творческим потенциалом, реализуемым на благо личности и России в целом.

Создать усилиями мам мотивацию чтения у ребенка с первых шагов жизни — акт огромного культурного значения. Это база для развития языковой грамотности малыша, осмысления им окружающего мира для рождения эмоциональной связи матери и дитя, которые остаются в памяти на всю жизнь. Привитый матерью интерес у ребенка к книге и чтению — это одновременно и предпосылка его успешной учебы в школе. Успех учебы во многом зависит от того, насколько развита у ребенка мотивация к чтению, а значит — к поиску, к творчеству, познанию. Нынешняя проблема с детским чтением — болевая точка современного мира. При обилии книгоизданий для детей актуальной становится проблема формирования полноценного

репертуара детского чтения, не только на дошкольный период, который находится преимущественно в руках матерей, но и на школьный.

Чтение — не роскошь, созданная непрактичными мечтателями, а краеугольный камень гармонического развития всех способностей в человеке, определяющий его успех и счастье в жизни, предохраняющий его как от нравственных пороков, так и от оскудения ума.

Особое значение в развитии человека принадлежит художественной литературе, открывающей читателю широкий взгляд на мир, на призвание быть человеком, обостряющей чутье к правде и лжи, формирующей духовный мир, язык и культуру. Чтение художественной литературы — это и воспитательный инструмент в руках матерей, который действует не назиданиями, а образами, возбуждающими эмоции ребенка, его собственную мысль, работу его души. Но чтение чтению — рознь.

«Читать, — говорил великий русский педагог Д.К. Ушинский, — это еще ничего не значит. Что и как читать — вот в чем главное дело».

Это «главное дело» касается и материнского чтения. Мать должна понимать принцип выбора книги для чтения ребенку и овладеть технологией самого процесса чтения и общения со слушателем на материале прочитанного произведения.

Задача мамы — не обучать ребенка технике чтения (это сделает лучше педагог), а заинтересовать его книгой, побуждать слушать, разглядывать, разговаривать о книге, вместе с ним переживать, размышлять, создавать образы и творить.

Потеря у нынешних детей интереса к книжному чтению, которое при наличии компьютера и Интернета представляется устаревшим занятием, стало обыденным явлением, превратилось в огромную социальную проблему, а именно, негативному отношению к книге, отсутствию развитого интеллекта. И это мы наблюдаем с первой ступеньки дошкольного детства, которое переходит во взрослую школьную жизнь. Такое отношение к книге и чтению во многом зависит от отсутствия в опыте первых лет их жизни материнского чтения — дети не получили прививку радости от общения с книгой и собственной мамой в этом процессе.

У нынешнего поколения школьников оказались пропущенными целые пласты литературы для раннего детства, способные привить им в самом начале жизни доброе отношение к книге и чтению, а через них — к людям. Не получившие вовремя счастья «приткнуться к маме и читать», нынешние школьники стали поколением, в большинстве случаев потерянным для

чтения. Взамен чтения они находят другие, подчас опасные, утешения, не вызывающие «дум высокие стремления», а тянущие вниз к личностной деградации.

Одна из задач **материнского чтения** сегодня состоит в том, чтобы не упустить время раннего детства для привития любви к книге и чтению — предпосылки развития ума и сердца ребенка, роста его творческого потенциала.

Сегодняшние молодые мамы (25–29 лет) — из того поколения, которое лишено было чтения в детстве и должного родительского внимания. Их детство пришлось на самый трудный период общества, когда все силы родителей уходило на элементарное выживание. Чтение в то время ушло из приоритетной деятельности семьи, как ушло и воспитание. Само слово «воспитание» было вычеркнуто из педагогической и семейной лексики, признано противоречащим свободе. Развитие детей в тот период было пущено на самотек. Многие нынешние молодые женщины не испытали в своем детстве счастья эмоциональной близости с матерью на материале книги и чтения. Отсутствие в сознании начинающих мам сегодня читательского багажа, потребности в книге, непонимание ее истинной ценности отрицательно сказалось на детях.

Определенную негативную роль в деле материнского общения сыграл Интернет. Усадив малыша за компьютер, мать отняла его время для эмоционального общения с ней, лишив и его, и себя этой радости, создав дефицит теплоты семейных отношений. Что касается чтения ребенка, то многие мамы уповают на школу или нанимают репетиторов для обучения, полагая, что главное здесь — овладение техникой чтения: умение составлять из букв слова и извлекать из текста информацию. Они не осознают, что это еще не чтение, а лишь предпосылка к нему. Многие современные молодые мамы, исключив себя из сферы детского чтения, пожинают горькие плоды возникшего холода в отношениях с детьми.

Исправить положение, сблизить мать и дитя в сердечном общении на материале читаемой книги и призвано материнское чтение.

Поэтому мы предлагаем молодым мамам лучший способ наладить отношения с детьми, вырастить из них людей с чутким сердцем и отзывчивой душой — стать для них читающей мамой.

Мешает этому неподготовленность мам к совместной читательской деятельности с ребенком. Вот почему **актуальным** на повестку дня стал вопрос о материнском всеобуче как предпосылке развития материнского чтения.

Цели:

- Разработать систему читательского **всеобуча** молодых матерей как руководителей чтения детям дошкольного и младшего школьного возраста.

- Обеспечить право ребенка на читающее детство путем возрождения традиций материнского чтения, сформировать в обществе позитивный имидж читающей матери.
- Улучшить на фундаменте материнского чтения качество семейных взаимоотношений — важнейшего условия повышения качества жизни в целом.
- Привлечь к участию городскую и школьную библиотеки в организации материнского чтения и в систему читательского всеобуча молодых матерей.
- Создать в общественном сознании привлекательный образ мамы, читающей своему ребенку.
- Ожидаемый результат — интеллектуальный рост и нравственное оздоровление подрастающего поколения через повышение престижа книги и чтения и навыков читательской деятельности, полученных в процессе общения с читающей мамой.

Задачи проекта:

- Обоснование лидирующей роли матери в духовном развитии и воспитании ребенка средствами книги и чтения.
- Просвещение молодых мам о ценности приобщения ребенка к книге и чтению с младенческого возраста.
- Формирование репертуара материнского чтения для детей раннего и дошкольного возраста.
- Разработка комплексных мер, направленных на обучение практическим навыкам чтения ребенку вслух и организации общения на этой основе.
- Ознакомление мам с разными видами детской литературы с учетом возрастных ступеней развития ребенка.
- Ознакомление с источниками отбора лучших книг для чтения ребенку.
- Интеграция семьи с библиотеками, книжными магазинами для успешного осуществления читательского развития ребенка.
- Привлечение мам в качестве волонтеров для чтения детям вслух в ДОУ, в школах.
- Обеспечение библиотечного содействия материнскому чтению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

(примерная тематика материнского всеобуча):

1. Детская книга в домашней библиотеке.

Критерии качественного подбора книг.

- Начало начал — колыбельные песни, поэзия пестования, сказки.
 - Когда и как надо начинать маме читать своему ребенку.
 - Чтение детям вслух: как его реализовать и почему это важно.
 - Чтение как инструмент воспитания ребенка.
 - **Подказка для мам: с каких книг начать.**
1. Виды и формы книг для малышей дошкольного возраста.
 2. Как с помощью чтения помочь ребенку в учебе.
 3. Надо ли маме учить ребенка читать до школы?

4. Специфика общения с ребенком на материале прочитанной книги: о чем спросить, что поддержать.

- Игры и занятия на базе прочитанных книг.
- Детская периодика, лучшие журналы для матерей и их детей.
- Чем может помочь начинающей маме в работе с книгой библиотекарь.
- Как выбрать лучшую книгу для ребенка в книжном магазине.
- Лучшие пособия для мам об организации чтения в семье.
- Что читать маме для собственного самообразования в области детского чтения
- Как достичь уровня творческого чтения и воспитать талантливого читателя.
- Роль классической детской литературы в развитии ребенка.
- Роль иллюстраций к детским книгам в развитии у ребенка интереса к книге.
- Материнское чтение в воспоминаниях знаменитых людей России.
- Художественная литература как школа человеческих взаимоотношений и культуры чувств.
- Как найти лучшие книги для совместного с ребенком чтения. Роль рекомендательной библиографии, адресованной родителям как руководителям детского чтения.
- Введение в психологию и педагогику детского чтения.
- Ресурсы детской и школьной библиотеки, адресованные матерям.
- Лучшие издательства детской литературы.
- Азбуки, словари и справочники для детей дошкольного возраста.

Практические действия в организации проекта

Издания:

- Аннотированный указатель литературы: «Сто книг вашему ребенку от рождения до семи лет».
- Первая книга вашему малышу.
- Первая домашняя библиотека малыша: структура и содержание.
- Сборник колыбельных песен, пестовой поэзии, сказок «Начни с начала».
- Памятка «Мамино чтение» и распространение его через библиотеки, ДОУ, книжные магазины.

Периодическая печать

- Серия публикаций о материнском чтении на страницах газет и журналов.
- Привлечение к созданию журнала: «Читаем вместе с мамой».
- Создание клуба «Чтение с рождения» для мам.
- Проведение конкурса детских рисунков (фотографий) «Читающая мама».

План размещения материала в печати

№	Публикации	Газеты	Журналы
1.	«Добру откроем сердце, или детский сад		«Вестник Просвещения»

	развивающего чтения»		январь, 2019 г.
2.	Сборник статей для родителей		«Читаем вместе с мамой» февраль, 2019 г.
3.	«В каждом доме свои традиции»	«Курганские известия»	январь, 2019 г.

Библиотеки

- Создание клубов «Мама, почитай мне!»
- Проведение консультаций для мам «Первые книги вашему ребенку», «Как читать ребенку вслух и разговаривать с ним о прочитанном»;
- Организация «круглых столов: «Как стать мамой читающего ребенка» по вопросам материнского чтения;
- Создание библиографических пособий и памяток для материнского чтения;
- Обучение молодых мам навыкам творческого чтения;
- Осуществление проекта: «Выездной читальный зал».
- Реклама лучших книг для семейного чтения.

Пошаговые действия библиотекарей —создателей клубов «Читающих мам»

1. Шаг первый: Зачем ребенку книга в век Интернета?
2. Шаг второй: Для каждого возраста ребенка свои книги.
3. Шаг третий: С чего начать?
4. Шаг четвертый: Как выбрать лучшие книги для совместного чтения с ребенком?
5. Шаг пятый: Какие способы чтения использовать?
6. Шаг шестой: Что читать родителям о семейных чтениях?
7. Шаг седьмой: Чем может помочь родителям библиотека?
8. Шаг восьмой: Как средствами книги помочь ребенку учиться?
9. Шаг девятый: Домашняя библиотека для ребенка: как ее создать?
10. Шаг десятый: Как вести разговор с ребенком о прочитанной книге?
11. Шаг одиннадцатый: Подросток и книга: проблемы воспитания.
12. Шаг двенадцатый:

Каждый шаг вооружает родителей соответствующими компетенциями.

Итоговое собрание.

Награждение активных членов клуба.

План мероприятий взаимодействия ДООУ с городской библиотекой:

№	Мероприятие	Дата проведения	Отчет о выполнении
1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь, 2018 г.	
2.	Посещение клуба «Читающая мама». Выставка.	Ноябрь, 2018 г.	
3.	Круглый стол ««Как стать	Декабрь, 2018 г.	

	мамой читающего ребенка»		
4.	«Играя, воспитываем сказкой» конилка русских народных сказок	Март, 2019 г.	
5.	«По страницам произведений Н.Носова»	Май, 2019 г.	
6.	«Как провести лето с интересной книгой»	Июль, 2019 г.	

Дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)

- Организация на базе ДОУ «Клуба: «Читающая мама»;
- Оформление серии папок – передвижек: «С книгой по жизни»
- Отражение в лепбуках для родителей опыта материнского чтения;
- Проведение родительских собраний о цели и задачах материнского чтения;
- Привлечение логопедов ДОУ к обучению мам навыкам выразительного чтения своему ребенку.
- «Музыкальная мастерская» фольклор, как средство формирования позитивных эмоций ребёнка
- Разработка условий и проведения конкурса «Лучшая читающая мама года»;

План мероприятий в ДОУ

№	Мероприятие	Дата проведения	Отчет о выполнении
1.	Презентация: «Добру откроем сердце, или д/с развивающего чтения»	Сентябрь, 2018 г.	
2.	Родительское собрания: «Читать, должно быть, как дышать»	Ноябрь, 2018 г.	
3.	Круглый стол «Чтение с рождения, или читающая мама»	Ноябрь, 2018 г.	
4.	Папка-передвижка «С книгой по жизни»	Декабрь, 2018 г.	
5.	Консультация «Музыкальная мастерская» фольклор как средство формирования позитивных эмоций ребёнка»	Январь, 2019 г.	
6.	Лепбук «Чтение с рождения»	Февраль, 2019 г.	
7.	Конкурс «Лучшая читающая мама года»	Апрель, 2019 г.	

Книжные магазины

- Создание Уголка для мам «Что и как читать вашему малышу»;
- Привлечение педагогов, библиотекарей для встреч с молодыми мамами о воспитании детей средствами книги и чтения.
- Создание выставок ко «Дню матери»

План посещения книжного магазина

№	Мероприятие	Дата проведения	Отчет о выполнении
1.	Беседа: «Мы рады встречи с вами»	Сентябрь, 2018 г.	
2.	Выставка книг «Чтение с рождения»	Ноябрь, 2018 г.	
3.	«Есть такая профессия - Родину защищать»	Февраль, 2019 г.	
4.	«Слово о маме...»	Март, 2019 г.	
5.	«Здравствуй лето.. Рисуем, играем, танцуем, поём.»	Июнь-август, 2019 г.	

Средства массовой информации

- Ознакомление с сайтами для мам;
- Создание мультимедийных презентаций по теме материнского чтения.

Договор

совместного сотрудничества МБУК «Курганинская МЦБС» с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад компенсирующего вида № 1 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район (МБДОУ № 1)

г.Курганинск

от «01» сентября 2014 года

Муниципальное учреждение культуры «Курганинская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (далее МБУК «Курганинская МЦБС») в лице директора Глазуновой Л.Н., действующей на основании Устава с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район (далее - МБДОУ № 1) в лице заведующей Лагошиной Оксаны Владимировны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

1.1. МБУК «Курганинская МЦБС» обязуется:

- совместно с МБДОУ № 1 планировать и проводить досуговую работу с воспитанниками в области пропаганды книги и чтения;
- проводить для воспитанников мероприятия разнообразной направленности;
- приглашать воспитанников на мероприятия, организованные в библиотеке;
- организовывать сотрудников для проведения бесед, лекций, тематических вечеров и др. в детском саду;
- обеспечивать воспитателей необходимой литературой.

1.2. МБДОУ № 1 обязуется:

- приглашать сотрудников библиотеки для проведения литературных выставок, бесед, лекций и других мероприятий, а также консультаций с родителями воспитанников;
- оказывать помощь библиотеке в работе с аудиторией, проведении массовых мероприятий (обеспечивать присутствие воспитанников на мероприятиях);
- участвовать в организации выставок работ детского творчества силами ДОУ;
- обеспечивать своевременный возврат литературы в библиотеку.

1.3. Дополнительные обязанности сторон устанавливаются путём заключения соглашений, иных договоров.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует 3 года.

3.2. В случае, если ни одна из сторон, по истечении срока действия договора, не заявила о его расторжении, договор считается продлённым на следующий срок.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. При неиспользовании и ненадлежащем использовании обязательств по настоящему договору одной из сторон, другая сторона вправе в одностороннем порядке расторгнуть настоящий договор в соответствии с действующим законодательством.

При этом сторона, инициировавшая расторжение договора, должна предупредить другую сторону за 30 дней.

3.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

МБУК «Курганинская МЦБС»
352 430 г.Курганинск
ул. Калинина, 46
Телефон 8 (86147) 2-10-12

МБДОУ № 1
352 430 г.Курганинск
ул. Ленин, 12 ул. Матросова 134
Телефон 8 (86147) 2-78-10

Директор *Л.Н. Глазунова*

Заведующая *О.В. Лагошина*

Получено *Вереща* *Лагошина О.В.*

Без прошлого нет будущего

В детском саду компенсирующего вида № 1 (подготовительная группа «Светлячки») реализуется социально-культурный проект «Читающая мама - читающая нация» или «Добру откроем сердце, или Детский сад развивающего чтения»

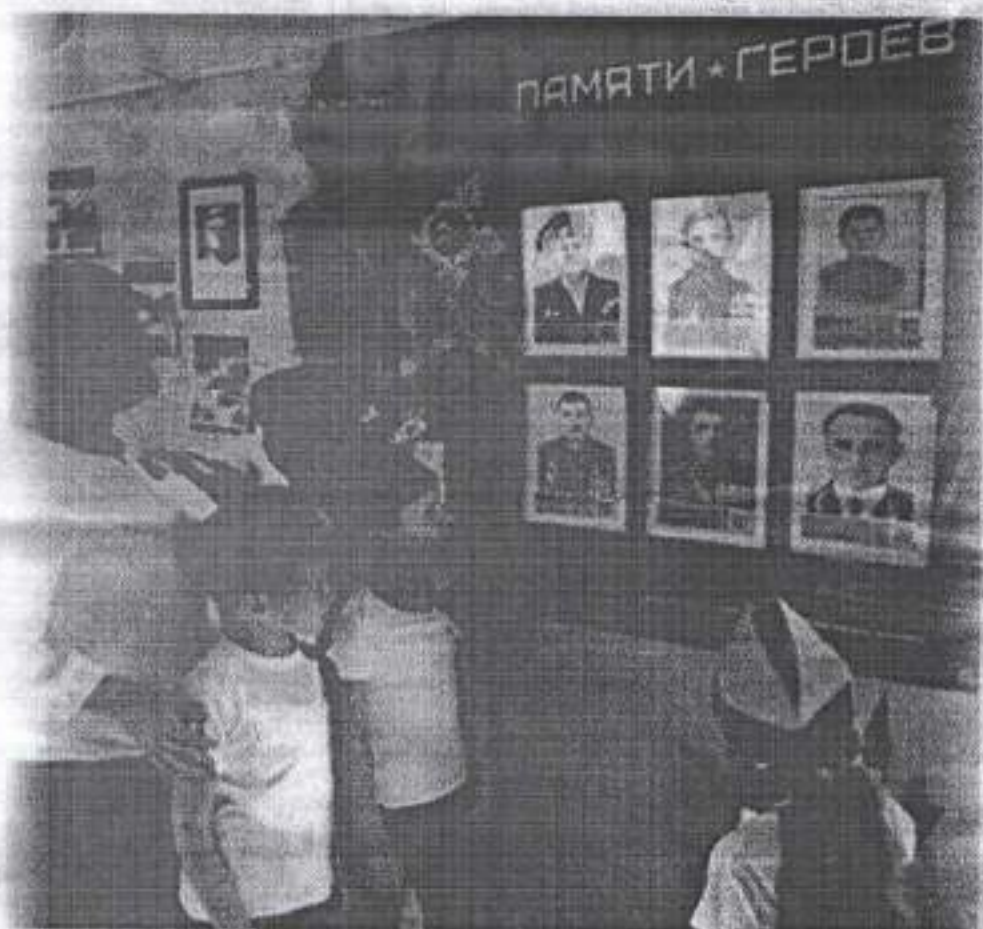
За время работы над проектом в дошкольном учреждении создана система привлечения семей в библиотеку и система поощрения семейной читательской творческой деятельности, создана комфортная информационная среда для детей и родителей.

В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Отсюда и главная задача дошкольного учреждения - научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним. Ведь книга - это свобода осознания многогранности мира, и нам очень хочется, чтобы каждый ребенок объемную большую книгу воспринимал не как тяжелый груз, а как бесценный золотой клад, которым он владеет.

На сегодняшний день проект получает все более широкое применение в практике нашего учреждения, он нацелен на объединение общих усилий в решении проблемы в области повышения роли чтения в жизни человека и приобщения к нему с детства.

В год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках конкурса «Читающая мама - читающая страна», наше дошкольное учреждение приняло участие в номинации «Моя Родина - Россия», посвященной военной тематике.

Мы решили написать свою книгу, пусть небольшую, но очень значимую для нас, живущих и хранящих память о героях нашей малой Родины - Кубани. Цель всего процесса - формирование у воспитанников социально-личностной компетентности, стимулирование способности к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, развитие чувства ответственности и стремления к созиданию, воспитание любви к малой Родине, ее истории и ее героям. Нам есть о чем рассказать, потому что работа в этом направлении проводится очень большая. Оформлена галерея «Памяти героев», где воплощена мечта ребят - герой, на которых хочется равняться. Ребята участвуют во многих патристических акциях, например, «Знамя памяти...», «Блокадный хлеб». Мы совершали экскурсии в городскую библиотеку,



музей и «Аллея славы». Познакомились с литературой и песнями на военную тематику. Приняли участие в конкурсе чтецов «Поэзия и проза надела военную шинель с первых дней войны...».

Идея создания книги о героях Кубани вызвала огромное желание у детей и родителей активно участвовать в данном проекте, ведь именно от нас, живущих сегодня зависит,

будет ли зреть нить памяти. Своими воспоминаниями поделились и семья Романа Кондракова.

Не прерывайте связь времен, не забывайте прошлого, дорожите семейными традициями. Помните, без прошлого нет будущего!

Педагоги ДОУ № 1 (группа «Светлячки») М. Казарова, И. Рейбандт, Е. Бонадыкова, С. Евдокименко.

Пошле Верна:
Заведующая МБДОУ № 1
Александр Д.В.



Отчет

работы по социально-культурному проекту: «Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения»

В 2018 – 2020 гг. в МБДОУ №1 г. Курганинска, педагогами подготовительной группы: учителем-логопедом Казаровой М. А, воспитателями Рейбандт И. В, Бонадыковой Е. Н, и музыкальным руководителем Евдокименко О. В, был разработан и реализован долговременный социально - культурный проект: «Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения». Мы, участники данного проекта, озабоченные низким состоянием чтения подрастающего поколения, взяли на себя задачу актуализировать идею материнского чтения, раскрыть его значение для поднятия культуры общества, привить современной молодой маме навыки и потребности дарить ребенку счастье общения на материале чтения. Проект актуален, т.к. главным связующим является тесное взаимодействие дошкольной организации, семьи и социума.

Проект предлагает разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми: подготовка к восприятию с помощью рассказа отдельных эпизодов из биографии писателей; пересказ занимательных эпизодов, прерванных на самом интересном месте; выразительное чтение родителя (воспитателя).

Детям предлагается широкий спектр игр: сюжетно- ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин», игры по прочитанным книгам, викторины, кроссворды; игры-драматизации, исполняя роль в качестве «артиста» самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. Слово связано с действием персонажей. В данных играх разыгрываются готовые тексты; театрализованные игры- драматизации воспитывают у детей, зрительное восприятие, подражательность, как основа самостоятельности.

Кроме того, свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: рисовании и лепке.

В рамках проекта с детьми были проведены игры: «Угадай к какой сказке иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию», «Доскажи словечко» «Испорченный телефон». Организовывали совместную работу с детьми по ремонту старых книг «Книжкина больница», что помогло формировать у дошкольников бережное отношение к книгам, развивать познавательную деятельность детей, способствовать развитию аккуратности, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. Была проведена творческая продуктивная деятельность: рисование «Первый снег» на стихи Аким Я. Л. «Первый снег»; лепка «Маша и медведь», аппликация на стихотворение А. Барто «Я знаю, что надо придумать».

Расширялись представления родителей о значимости книг и помощь в привлечении детей к книгам через театрализованную деятельность. Дети инсценировали сказки: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», показывали театр на фланелеграфе: «Журавль и цапля», «Три поросенка».

В процессе реализации проекта были использованы как

традиционные, так и инновационные формы работы: экскурсии, слайд путешествия, обзоры, громкое чтение, квест-игра, мастер-класс, интерактивные технологии. На базе МБДОУ, был организован Клуб «Читающая мама», куда были привлечены работники библиотеки, которые проводили беседы, мастер-классы, презентации. Также в МБДОУ, была оформлена серия папок-передвижек: «С книгой по жизни», лепбуки с отражением опыта материнского чтения, создан уголок для мам: «Что и как читать вашему малышу», мультимедийные презентации: «По страницам произведений Н. Носова», «Сказка – ложь, да в ней намек», а также был проведен конкурс «Лучшая читающая мама года».

В процессе реализации проекта, интерес детей и родителей, возрастал с каждой встречей, ведь семейное чтение, чтение вместе с мамой – одно из необходимых условий построения хорошей, радостной, успешной судьбы маленького человека. Что может быть теплее маминого голоса при пении колыбельной, чтении совместно написанной и оформленной книги, выставка которых проходила в нашем дошкольном учреждении. Дети и мамы провели презентацию своих книг, на которой присутствовали воспитанники и родители других групп нашего ДОУ. Сколько восторга, радости испытывали они! Каждая книга – уникальна, своеобразна и интересна. В них раскрылись творческий талант, фантазия и индивидуальные особенности каждого ребенка и взрослого. Это – сказки, колыбельные, рассказы и даже стихи.

В год празднования 75-летия Победы в ВОВ, совместно с детьми и родителями мы написали «Книгу памяти», пусть небольшую, но очень значимую для нас, живущих и хранящих память о героях нашей малой Родины – Кубани, презентацию которой провели в городской библиотеки, а также оформили галерею «Памяти героев», где воплотилась мечта ребят – герои, на которых хочется равняться. Ребята участвовали в акциях «Знамя памяти», «Блокадный хлеб», совершали экскурсии в Курганский исторический музей, где приняли участие в конкурсе чтецов по теме: «Поэзия и проза надела военную шинель с первых дней войны», и в концерте для ветеранов ВОВ с песней «День Победы». На сайте ДОУ и в социальных сетях, были размещены видеоролики: «Вечная память героям Кубани» (см. ссылку на сайте ДОУ), неоднократно совершали экскурсии к «Аллее славы» героев ВОВ Курганского района.

Интересными и познавательными были экскурсии в центральную библиотеку г. Курганинска, где был создан Клуб «Мама, почитай мне!», в котором дети и мамы устроили выставку своих книг «Книжки - малышки», и провели акцию под названием: «Книги – детям». Эти экскурсии способствовали развитию умений детей работать в библиотеке, вырабатывать умение правильно обращаться с книгой и библиотечными ресурсами. Сотрудником библиотеки, были проведены консультации для родителей: «Первые книги вашему ребенку», «Как читать ребенку вслух и разговаривать с ним о прочитанном», «Как провести лето с интересной книгой», организован круглый стол «Как стать мамой читающего ребенка?», «Играя, воспитываем сказкой».

Видя положительные стороны проекта, нам пришла идея рассказать о значимости «материнского чтения» через СМИ. В газете «Курганские известия» (от 29.01.2019г.) была опубликована статья «Семейное чтение как традиция», (от 08.05.2020г.) «Без прошлого нет будущего». Также, был опубликован материал на страницах педагогического журнала «Вестник Просвещения», статья «Добру откроем сердце, или детский сад развивающего чтения» (январь 2019г.). Благодаря работе над проектом мы решали такие важные задачи как повышение родительской компетенции в вопросах чтения детям, которое учит их слушать и чувствовать, слушать и мыслить, понимать прослушанное, что в свою очередь повышает грамотность дошкольников в письме и речи. Этот проект, очень важный и нужный, он стал прочным связующим звеном между детским садом и семьей, он раскрыл перед нами двери новых впечатлений и общения с одной стороны, и чудесными воспоминаниями детства - с другой, когда наши мамы читали нам вслух сказки, стихи, пели колыбельные песни. Эти моменты дороги каждому из нас. Пусть наши дети растут с книжkinым теплом, под маминым крылом!