

Публичный отчёт заведующей МБДОУ № 1 о проделанной работе за 2020 – 2021 уч. год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 1 является юридическим лицом. Расположено по адресу: Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Ленина, 12.

Здание ДООУ по проекту рассчитано на 84 ребенка. Фактический списочный состав 96 детей.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30

В учреждении функционируют 7 групп:

- 1 группа – среднего возраста 4-5 лет;
- 2 группы – старшая группа 5-6 лет;
- 4 группы – подготовительная группа 6-7 лет.

Здание МБДОУ № 1 построено по типовому проекту. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

Имеются:

- групповые комнаты;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты (медицинский, заведующей, завхоза). Все коммуникации в рабочем состоянии.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:

- а) заведующая – 1;
- б) старший воспитатель – 1;
- в) музыкальный руководитель – 1;
- г) учитель-логопед – 7;
- е) воспитатели – 14.

Средняя нагрузка на педагога – 1,00 ст.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководители и основные специалисты – 33,3%, воспитатели возрастных групп – 66,6 %.

Педагогов с высшим образованием – 19 чел (71%) ,

со средне - специальным – 4 чел (29%),

- с высшей квалификационной категорией – 8 чел. (34,72 %);
- с 1 квалификационной категорией – 3 чел. (13,05 %)

- соответствие занимаемой должности - 12 чел. (52,08 %)

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных семинарах и методических объединениях. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги и воспитанники ДООУ на протяжении всего учебного года принимают активное участие в различных конкурсах, являются авторами публикаций своих разработок в федеральных журналах, выступали на районных методических объединениях, состоят в членах конкурсных комиссий, что подтверждается документально.

Педагоги распространяли свой педагогический опыт посредством СМИ на сайтах: <http://www.maaam.ru/>; <http://nsportal.ru/user> ; <http://pedgazeta.ru/index.php> . На официальном сайте учреждения, расположенном по адресу <http://detskisad1.ucoz.net/> , выставлена информация о педагогической и хозяйственной деятельности ДООУ.

Учебно-воспитательная работа в ДООУ осуществляется согласно АООП МБДОУ № 1, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 г. Москва.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая охватывает все сферы жизни и деятельности ребенка в детском саду с учетом определенных направленностей развития и образования детей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического. Реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основная часть программы разработана на основе комплексной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, программы направлена на приобщение детей к истории и культуре Краснодарского края. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» под редакцией Н.В. Романычевой, Краснодар, 2018

С 2016 года организован и функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. Основная цель центра – обеспечение доступности дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 1 осуществляется на основании договора с Курганинской районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с

соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и набором медикаментов для работы и оказания первой помощи детям. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Основным направлением работы медблока является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- лечебно-профилактическая работа;
- санитарно - просветительская работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация полноценного рационального питания

Под медицинским наблюдением в 2021-2022 учебном году находилось 96 воспитанников.

При поступлении детей в ДОО проводился комплекс мероприятий по сокращению сроков и ослаблению адаптационного синдрома. Организация медико-педагогического обслуживания осуществлялась с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации. На основании наблюдений за течением адаптации у ребенка – фельдшером давались рекомендательные советы родителям.

Ежегодно ведется учет и анализ заболеваемости детей, определение групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми в течении года.

В течение года посещаемость в детском саду менялась во всех группах. В декабре-феврале всплеск сезонных заболеваний снизил посещаемость до самых низких пределов. Таким образом, следует, что проблемы оздоровления детей по – прежнему требуют усиления медико-психолого-педагогического сопровождения, разработки и внедрения в практику новых организационно- методических и лечебно – профилактических технологий оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения.

Организация питания

Организация питания осуществлялась на основании 10-ти дневного меню: лето-осень, зима-весна. Выполнение основных норм составляет 100%. Стоимость одного детодня составила около 107 рублей. Контроль по качеству питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возложен на фельдшера. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением в целях разного назначения, в соответствии с приготовленными блюдами. Ежедневно проводится отбор проб всех приготовленных блюд для проверки качества. Хранение проб осуществляется в холодильнике согласно СанПиН (2-е суток)

Аналитическая справка по выполнению годовых задач.

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива в ДОУ велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий **в образовательном процессе.**

2. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

3. Совершенствовать грамматический строй речи в условиях единого образовательного пространства дошкольной организации и семьи посредством метода моделирования.

Освоение новых форм педагогической работы, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов, привело к тому, что в практике МБДОУ № 1 широко используются следующие технологии: проектной деятельности, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, познавательно-исследовательские.

Положительному решению первой годовой задачи послужила грамотно организованная работа в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

По первой годовой задачи были проведены: семинар «Как сделать презентацию», провел музыкальный руководитель Евдокименко О.В. консультация «Использование ИКТ в образовательном процессе», провел старший воспитатель Ряполова Г.Н.

По второй годовой задачи для педагогов был организован семинар по теме: «Закаливание – простые шаги к крепкому здоровью ребенка» Новичкова О.И., целью которого являлось повышение профессиональной компетентности в вопросах оздоровления, а также совершенствованию практических навыков по внедрению новых технологий.

Согласно годовому плану, в рамках подготовки к пед.совету, старшим учителем-логопедом Казаровой М.А. была проведена тематическая проверка во всех возрастных группах детского сада по созданию условий для работы с детьми по развитию грамматических категорий, средствами мнемотехники.

Также по третьей годовой задачи была дана консультация для педагогов в форме презентации «Использование метода моделирования педагогами ДОУ в формировании грамматических категорий» учитель-логопед Дрокина Е.А., также проведен, учителем-логопедом Сапельниковой Л.Е., семинар-практикум: «Моделирование, как эффективный метод формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста с ОНР». Формирование грамматически правильной речи у детей с ОНР является одной из главных составляющих в речевом развитии ребенка. Отсюда следует, что для успешного решения этой задачи, необходимо взаимодействие с родителями. Согласно годовым планам были запланированы и проведены консультации, беседы, практикумы, родительские собрания.

По итогам решения этой годовой задачи педагогам рекомендовано: продолжать работу по данной проблеме, обновлять развивающую зону, привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом ФГОС ДО, традиционных видов деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, с опорой на следующие принципы:

- информативности,
- доступности,
- безопасности;
- соответствию возрастным особенностям,
- вариативности,
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности,
- трансформируемости.

Для обогащения РППС в МБДОУ № 1 работала творческая группа – Попова Н.Д., Капранова Н.П., Бережная Н.В. Воспитателями были изготовлены методические пособия: «Перчаточный театр», украшения к новому году "Веселые снежинки", к празднику Победы украшения на окна.

РППС построена с опорой на зону ближайшего развития детей, творчески преобразуется педагогами.

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы МБДОУ № 1. Здоровьесберегающие технологии реализуются через:

- Медико-профилактические – ведется мониторинг здоровья воспитанников, контроль за питанием, витаминизация третьего блюда, сезонная профилактика простудных заболеваний: дети получали отвар шиповника, поливитамины, фитонциды, группы ежедневно кварцевались.

Нормы питания выполнены на 100%, суточный рацион сбалансирован по жирам, белкам и углеводам.

- Физкультурно-оздоровительные – ведется профилактика и снижение заболеваемости: утренняя гимнастика, прогулка, ходьба по дорожкам здоровья, игровой самомассаж, гимнастика после дневного сна.

- Образовательные - организуются разнообразные виды деятельности физической культурой согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребенку. С детьми проводятся различные виды физкультурных занятий: тренирующие, игровые, обучающие.

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития: на спортивных площадках имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

Для музыкального развития детей созданы благоприятные условия : имеется музыкальный зал, развивающая предметно-пространственная среда по группам. Осуществляется взаимодействие музыкального руководителя и педагогов ДОО. Проведена "Неделя классической музыки", участниками которой были дети, родители и педагоги.

Активное участие принимали в районных мероприятиях воспитанники МБДОУ № 1:

- районный фестиваль "Песня в солдатской шинели"

Коллектив МБДОУ №1 активно сотрудничает с музеем: воспитанники посетили мастер-класс: "В гости к Дедушке Морозу", "Бабочка"; интерактивные занятия, посвященные городу Курганинску, Дню Победы.

Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Итак, наряду с положительными моментами выявлены следующие недостатки:

- образовательная деятельность чаще построена традиционно, нет систематичного совместного планирования деятельности воспитателя и детей (детский совет);
- обновление РППС чаще по сезону, а не по тематике недели или дня.
- интерактивное обучение используется частично, не в системе.
- в связи с требованиями к профессиональной деятельности, актуально освоение педагогами новыми современными педагогическими технологиями, развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Анализ методической деятельности.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Планируя содержание годового плана, методическая служба ДОУ отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те составляющие компоненты, которые способствовали формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Поэтому, планируя деятельность методической службы детского сада на 2020-2021 учебный год, учитывались: образовательная Программа ДОУ, цели

и задачи годового плана, материалы программы Развития ДОУ, потребности и возможности педагогического коллектива. Работа велась планомерно, систематично и целенаправленно.

Воспитатель Бережная Н.В. и воспитанник старшей логопедической группы «Земляничка» Бережной Игорь стали победителями муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 году;

Все педагоги учреждения участвовали в акциях: «Сто памятных дней», «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Скажи Первомаю «Да!», «Уроки

Арктики», «Крымская весна», «История России в стихах» и др.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Ещё два человека в этом году получили высшую квалификационную категорию. Итого, в ДОУ 34,72 % - высшая квалификационная категория, 13,05% - первая кв.кат., 52,08% – соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня. Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в августе 2021, года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

На предстоящий год педагогическим коллективом определены следующие годовые задачи:

1. Оптимизация взаимодействия педагогов и родителей в использовании образовательных технологий в предупреждении дисграфии у детей с ОНР.
- 2.Продолжать осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании детей, через совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.