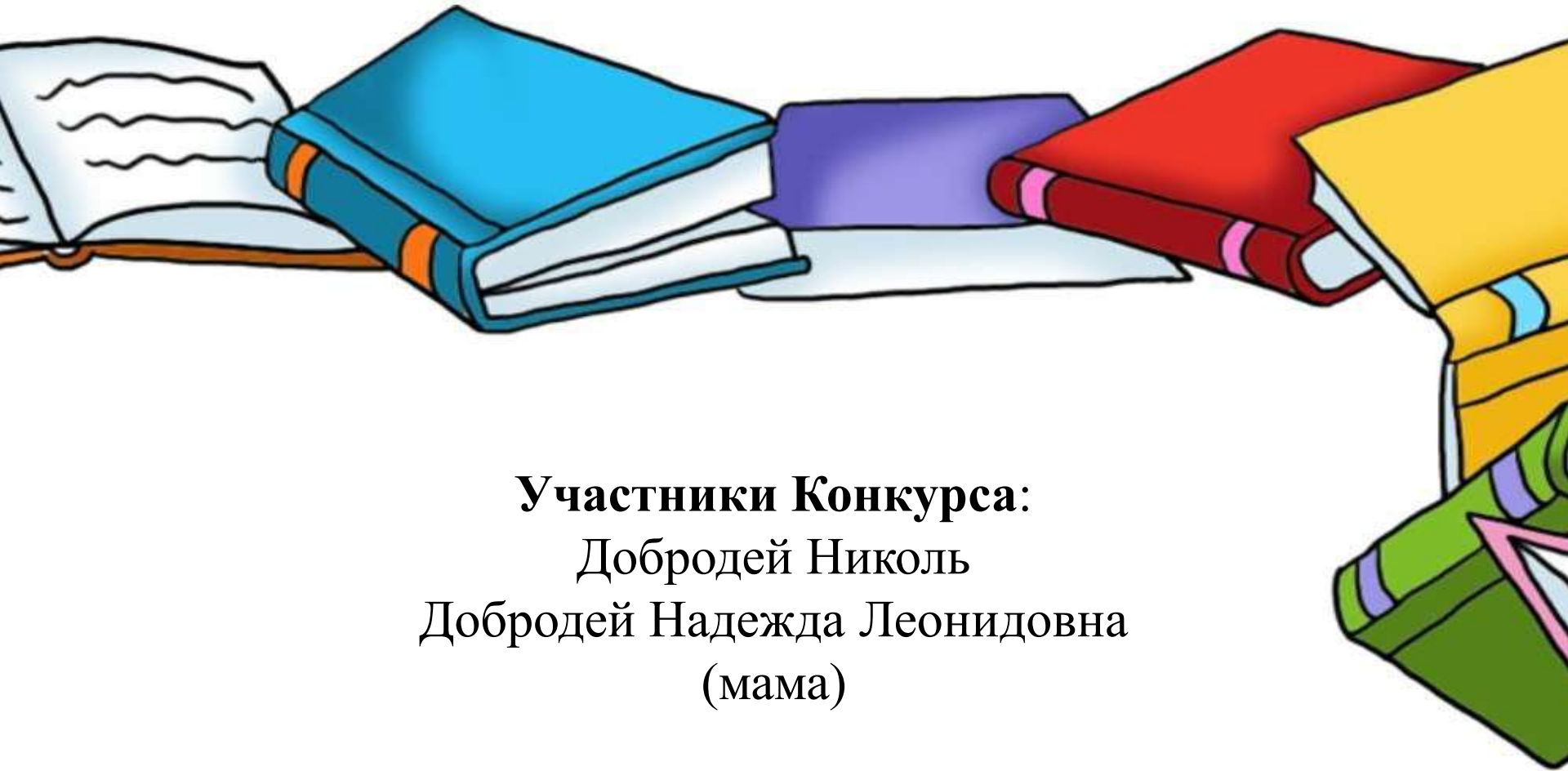


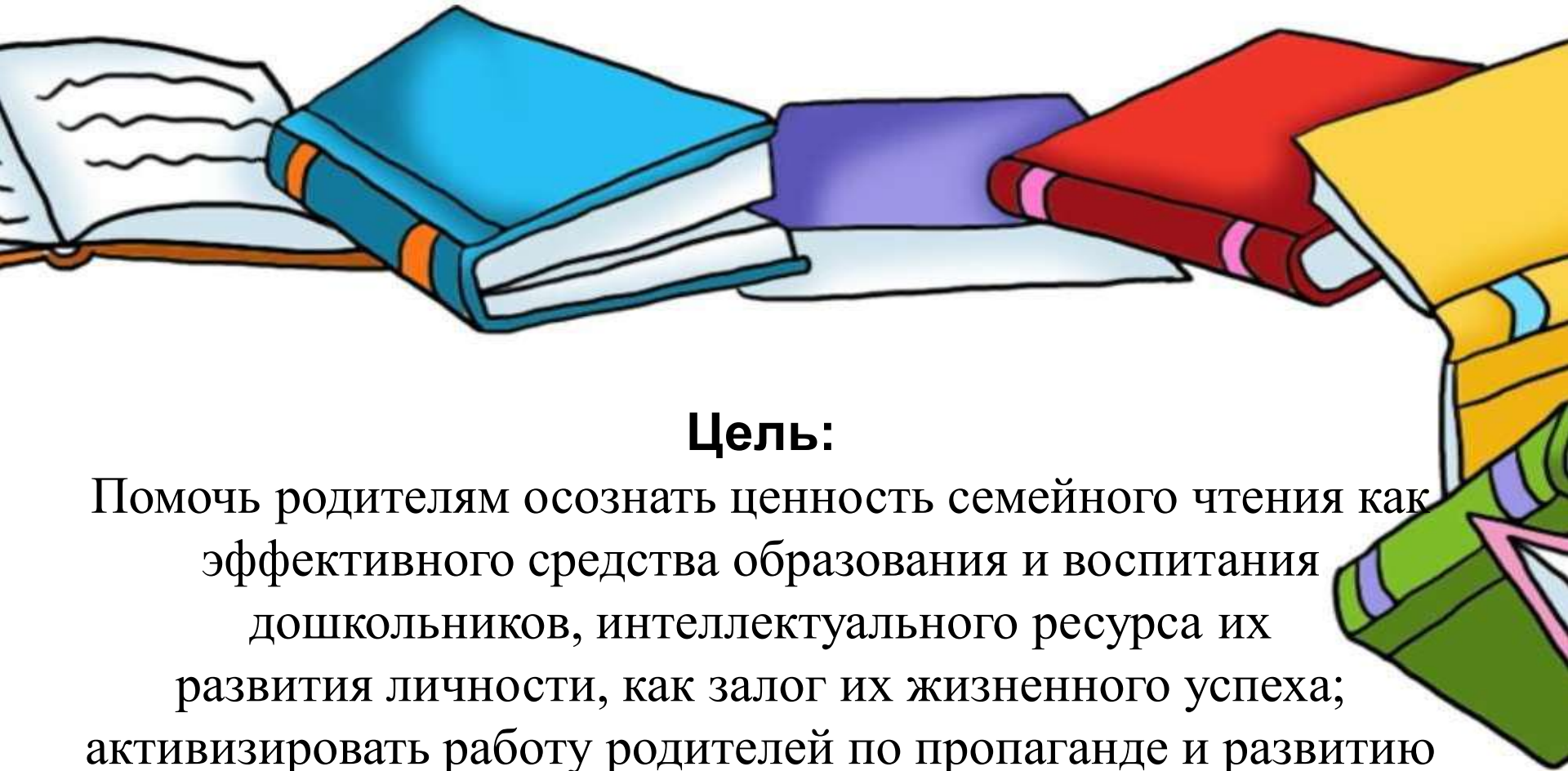
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №1 города Курганинска**

**«Читающая мама»
Семейные традиции. Добрые сказки**

Подготовили педагоги
старшей группы
Уч.логопед : Акимова О.А.
Воспитатели: Иванчикова Н.В.
Алемская Е.Н.

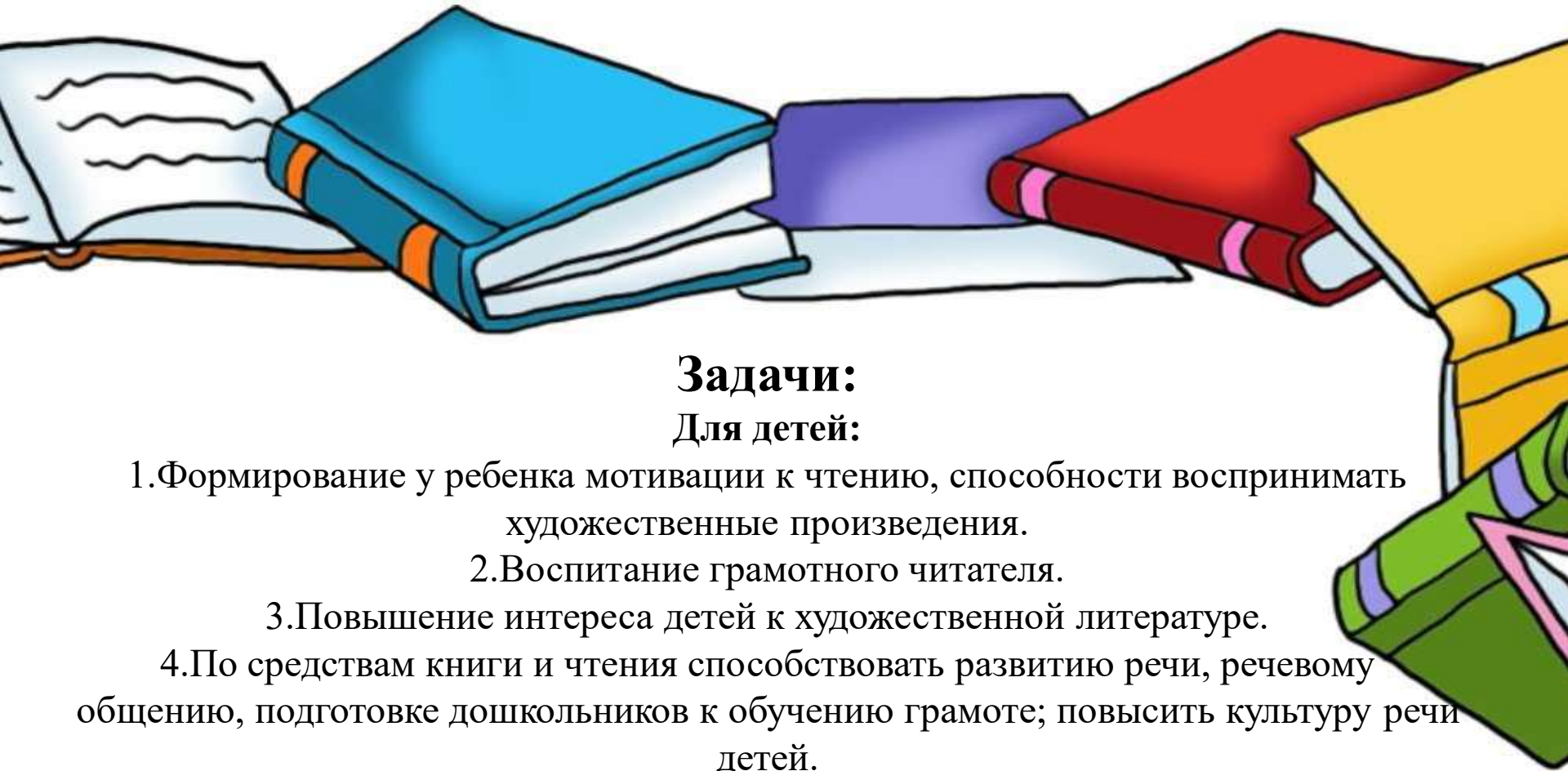


Участники Конкурса:
Добродей Николь
Добродей Надежда Леонидовна
(мама)



Цель:

Помочь родителям осознать ценность семейного чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь родителей в решение проблемы детского чтения и развития.



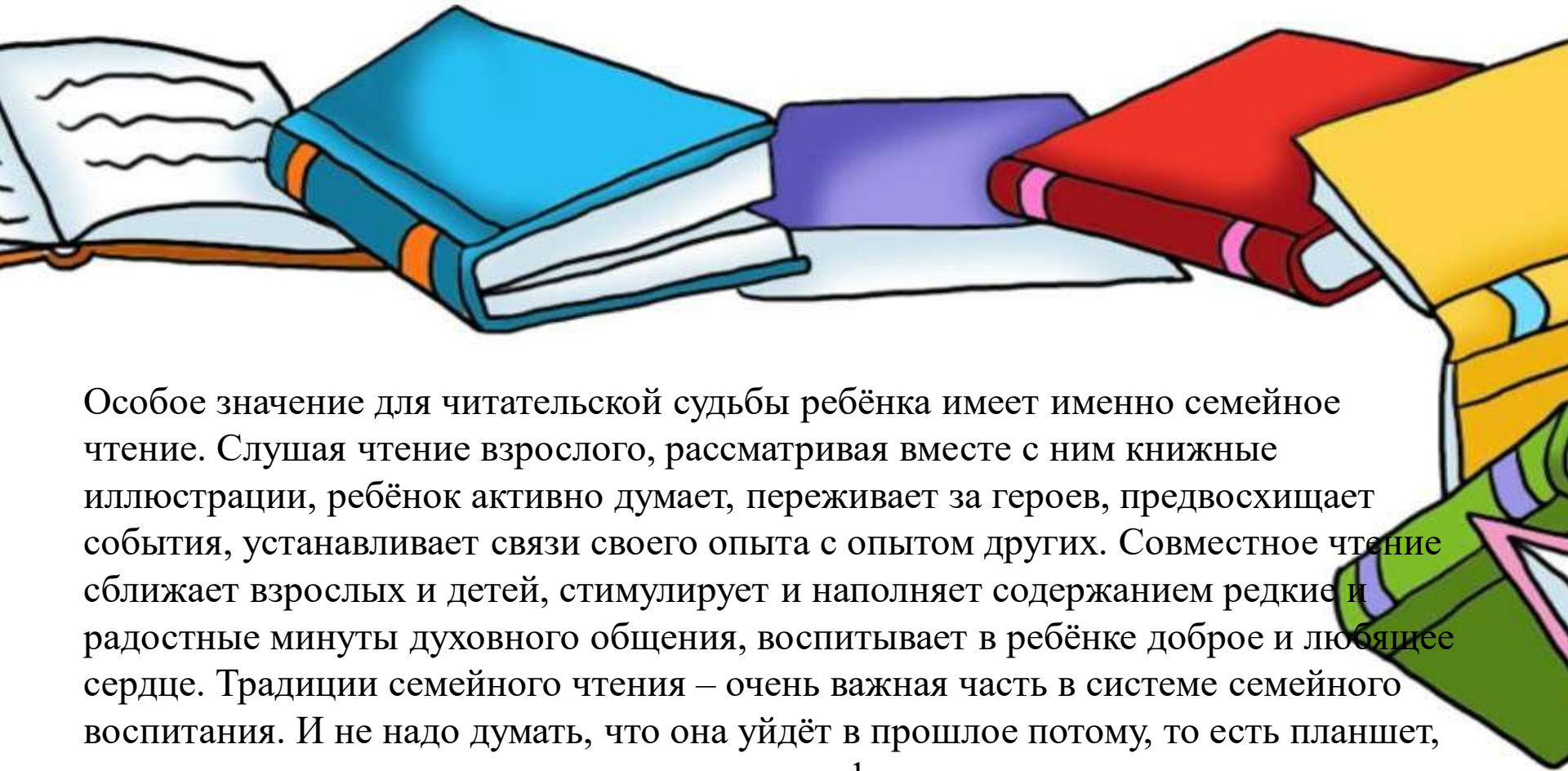
Задачи:

Для детей:

1. Формирование у ребенка мотивации к чтению, способности воспринимать художественные произведения.
2. Воспитание грамотного читателя.
3. Повышение интереса детей к художественной литературе.
4. По средствам книги и чтения способствовать развитию речи, речевому общению, подготовке дошкольников к обучению грамоте; повысить культуру речи детей.
5. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
6. Воспитывать бережное отношение к книге.

Для родителей:

1. Формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения.
2. Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Повышение культуры речи родителей.



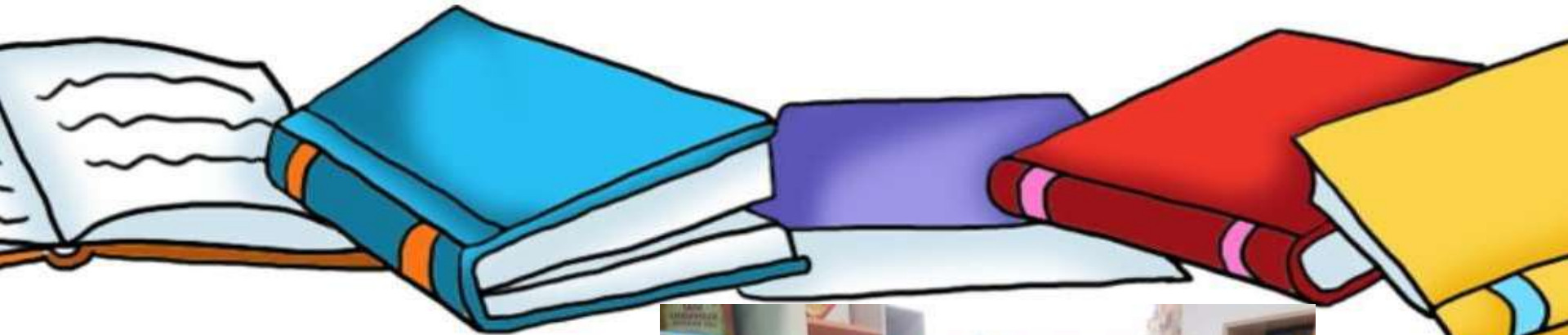
Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет именно семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце. Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть планшет, телевизор, компьютер и прочие источники информации.

Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.



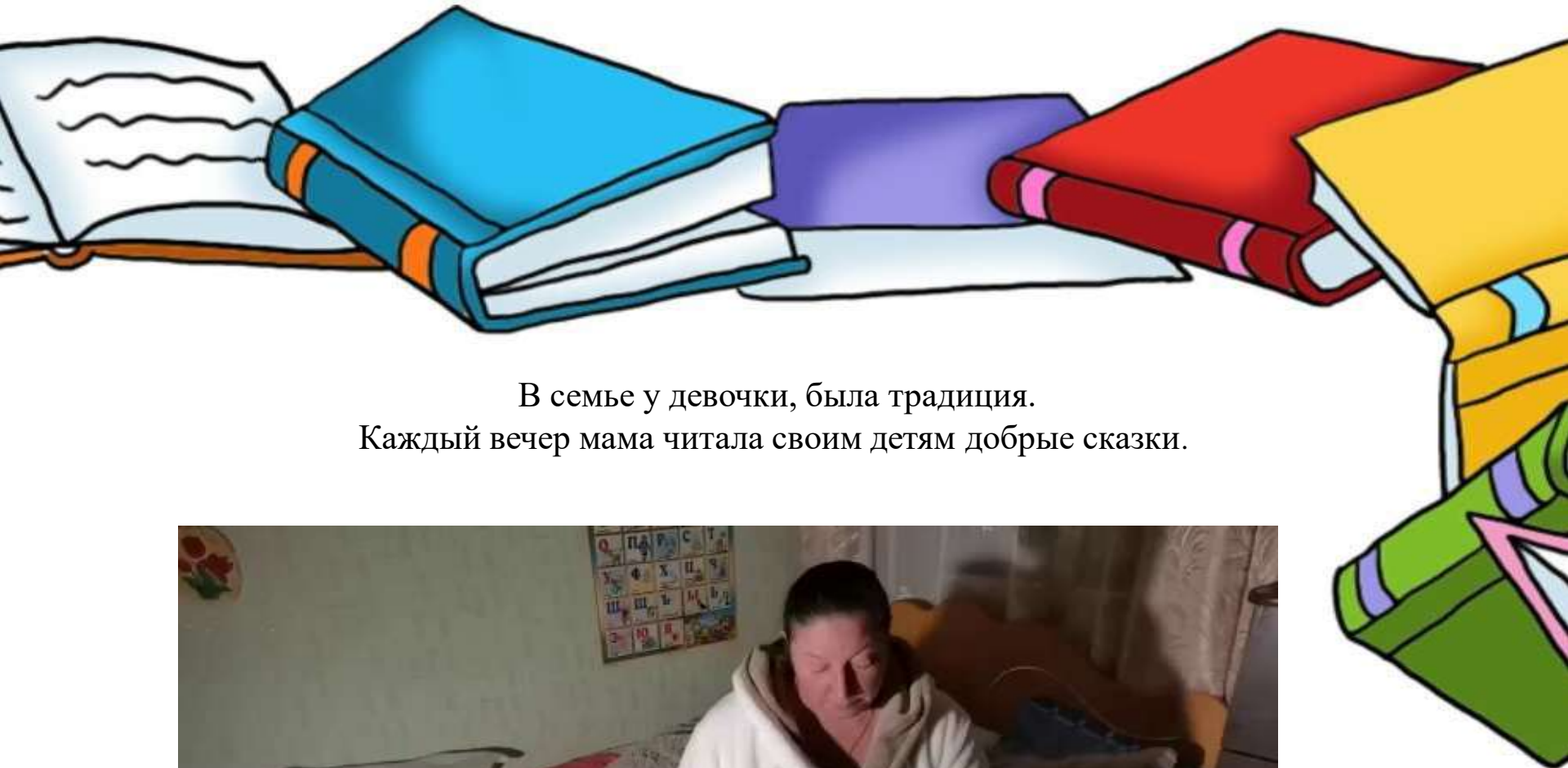
«Путешествие девочки Николь в страну книг»





В тридесятом царстве, в тридевятом государстве, в детском саду №1. жила была девочка Николь. Жила она с мамой и братом. Родные очень любили девочку. Она была, послушной, умной, очень дружелюбной.



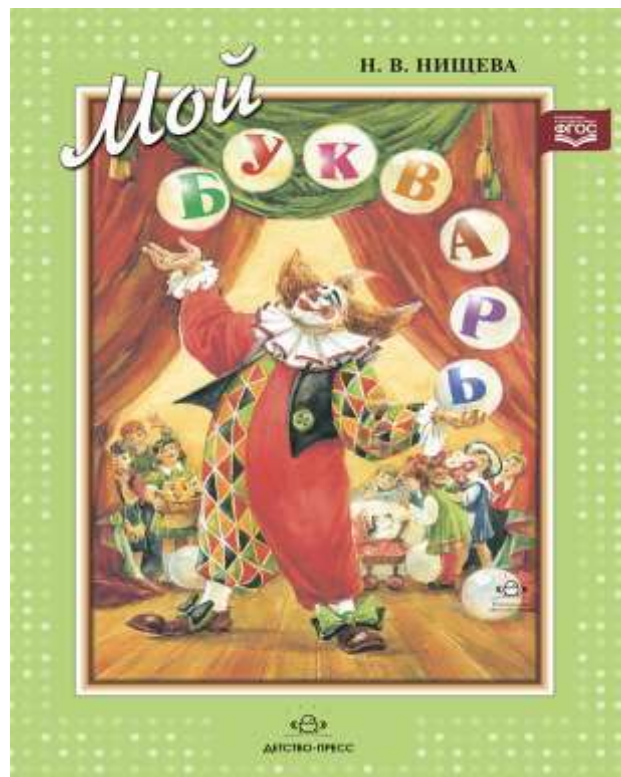


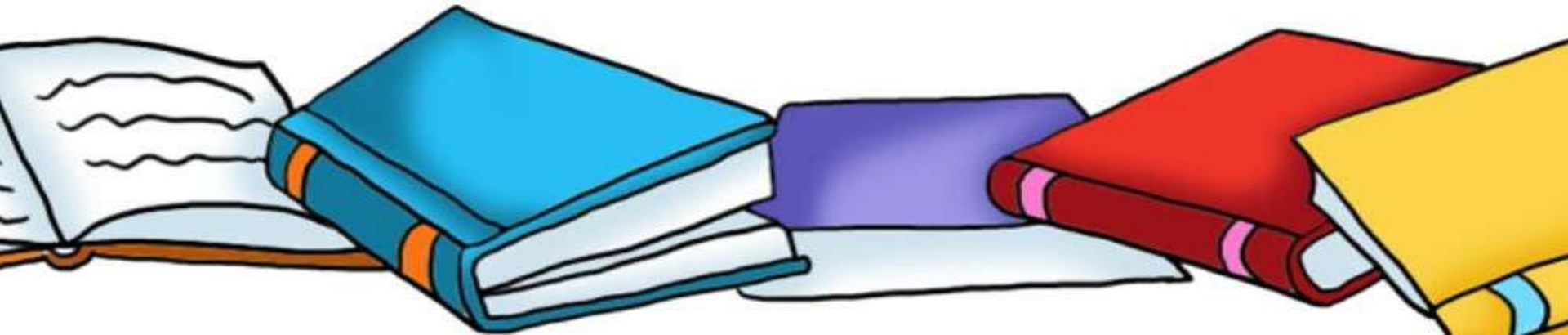
В семье у девочки, была традиция.
Каждый вечер мама читала своим детям добрые сказки.





Николь очень любила слушать мамини сказки. Но ей однажды захотелось самой прочесть сказку маме. Но она совсем не знала как это сделать. Тогда она на полочке, в семейной библиотеке нашла волшебную книгу, которая научила ее читать.





Она прочитала своим игрушкам все сказки, которые нашла на полке. И от этого ей стало грустно. Тогда мама предложила девочке, отправиться в волшебную страну книг, под названием «Библиотека»

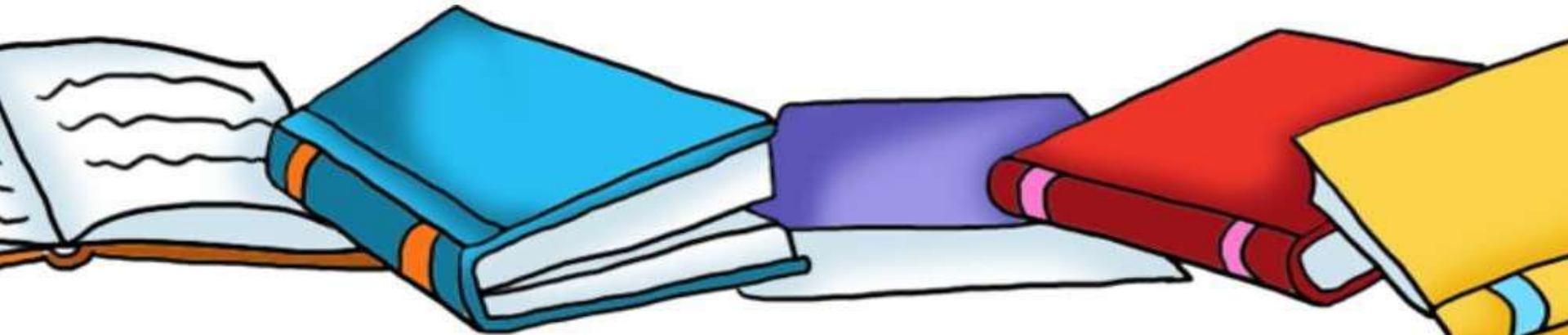




В этой стране Николь с мамой встретила волшебная фея, королева страны книг.
(Библиотекарь)

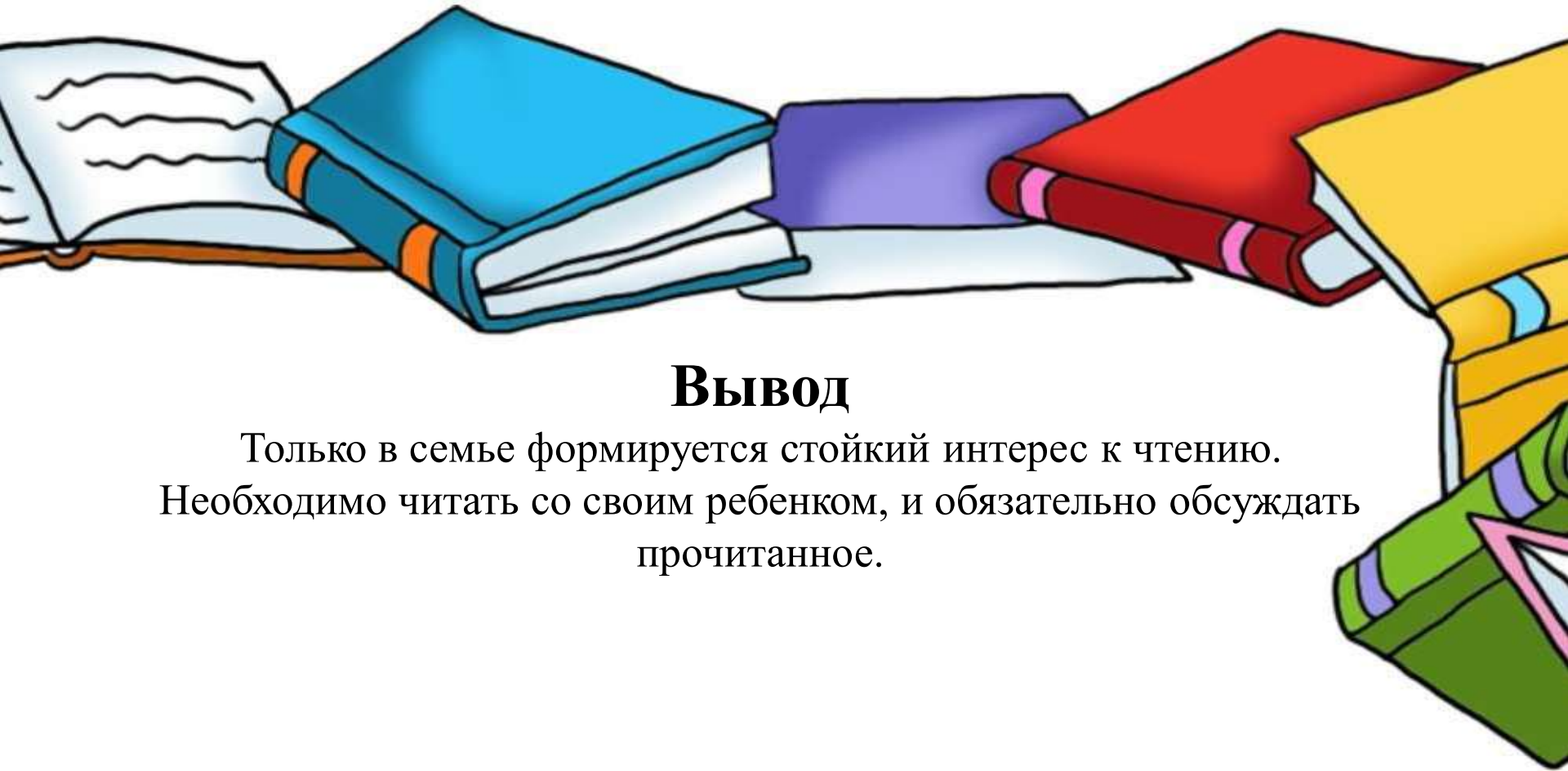
Она рассказала девочке о том как нужно вести себя в ее волшебной сказочной стране.





С тех пор девочка с мамой часто посещают Библиотеку, берут там новые сказки, и каждый вечер, вместе читают их перед сном.





Вывод

Только в семье формируется стойкий интерес к чтению.
Необходимо читать со своим ребенком, и обязательно обсуждать прочитанное.