

Критерий 4. **Эффективность взаимодействия с социумом.** (аналитическая справка)

В современных условиях особенно актуальной является проблема социализации дошкольников. Это является основой для дальнейшего, успешного развития ребенка. Социализация личности – процесс сложный и противоречивый, в нем приходится постоянно преодолевать многочисленные препятствия и кризисы.

В дошкольном возрасте происходит ряд психофизических изменений в развитии ребенка, меняется сущность позиции, которую занимает ребенок в глазах окружающих и самого себя, формируется самооценка. И главная задача, как педагогов, так и родителей ДОО – помочь ребенку приобрести необходимые социальные навыки, тогда в будущем у него не возникнет проблем во взаимодействии с обществом.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. В основе взаимодействия ДОО и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу.

Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагога на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечение их в коррекционно – образовательную деятельность. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, поиск новых педагогических подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Совершенствуя систему работы взаимодействия ДОО с семьёй, осуществляю информационно – просветительскую, консультационную, разъяснительную и обучающую работу применяя системно – деятельный подход, используя следующие формы работы:

Информационно-аналитические формы общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей. Для этого регулярно провожу анкетирование, создан почтовый ящик «Вопросы и ответы», куда родители кладут записки со своими проблемами, идеями, предложениями, вопросами на любую тему коррекционно – образовательного процесса и комфортности ребёнка. Эти вопросы обсуждаются на родительских собраниях или заседаниях родительского клуба, либо в виде консультаций, как в письменной, так и в устной индивидуальной формах. Информационные буклеты в уголках для родителей стали неотъемлемой частью в моей работе.

Дни сотрудничества. Эта форма взаимодействия с родителями наиболее оптимальна в решении проблем коррекции и развития речи детей в рамках логопедической группы. Тематика дней сотрудничества разнообразна: «Звуки я вас различаю», «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой», «Мама, будем учиться вместе», «Как справиться с непослушным звуком» и т. д. Совместное участие педагога ребенка и родителей способствует максимальной продуктивности общей коррекционной работы.

Проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов: «Тайны шахматного королевства» (справка №72 от 23.09.21г.), «С чего начинается родина» (справка №38 от 14.03.22г.) «Книга – бесценный дар» (справка №74 от 03.04.2023г.), позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей. Совместные проекты помогают всем участникам образовательного процесса проявить себя с новой стороны, раскрыть новые возможности для реализации своих умений и навыков. Проекты разнообразят и насыщают образовательный процесс, сделают его более интересным. Поэтому использование проектной детско-родительской деятельности в условиях логопедической группы дошкольного учреждения - это актуальное и перспективное направление, которое позволяет реализовывать в рамках проекта не только задачи области речевого развития, но и других областей.

Помимо проектной деятельности, регулярно использую такие формы работы как: кружковую работу в форме мастер - классов, семинары - практикумы, круглые столы, квест-игра, мультимедийные презентации, театрализованные представления. Такие формы обучения позволяют повысить уровень знаний родителей в коррекционном процессе ДОУ.

В просветительской деятельности активно использую интернет ресурсы и печатные издания, регулярно размещая материалы из опыта работы.

Сотрудничество семьи и учителя логопеда носит перспективный и эффективный вид социального взаимодействия, где главным звеном является ребенок. Вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс, их заинтересованное участие в коррекционно – педагогической деятельности важно не потому, что это хочет учитель – логопед, а потому, что это необходимо для раскрытия и развития личностного потенциала ребенка.

Учитель – логопед



О. П. Шляпина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «СМЕНА»
(МБУ ДО СШ «СМЕНА»)
ИНН 2339016656/ОГРН 107233900227
352430, Краснодарский край,
г. Курганинск, улица 76-й квартал, дом 38А
№ 72 от 23.09.21
на № _____ от _____

СПРАВКА

об участии учителя – логопеда МБДОУ №1 г. Курганинска
О. П. Шляниной в реализации совместного с МБУДО «Спортивная
школа «Смена» проекта «Тайны шахматного королевства»

На базе МБДОУ №1 и МБУДО «Спортивная школа «Смена» реализовался совместный проект «Тайны шахматного королевства».

В работе по реализации проекта, принимала участие учитель-логопед О.П. Шлянина. Срок реализации - 1 год: с октября 2020 по октябрь 2021 г.

В результате работы был применен метод социально-педагогического проектирования, направленный на создание предпосылок для формирования и развития универсальных учебных действий старших дошкольников посредством соединения групповой творческой деятельности воспитанников и обучение игре в шахматы.

Как результат, созданы благоприятные условия для развития мышления, речевых, творческих, спортивных способностей, сформированы начальные умения в игре «Шахматы».

Директор МБУДОСШ «Смена»



И. А. Этлешева



СПРАВКА

об участии учителя-логопеда МБДОУ №1 г. Курганинска О.П. Шляниной
в реализации совместного с МАУК Курганинским историческим музеем

На базе МБДОУ №1 и МАУК Курганинского исторического музея реализовался совместный проект «С чего начинается Родина».

В работе по реализации проекта, принимала участие учитель-логопед О.П. Шлянина. Срок реализации – 5 месяцев с января по май 2022 г.

Проект направлен на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

Итогом проекта стало повышение нравственного уровня воспитанников, расширение кругозора детей, их интереса к истории страны, расширение знаний воспитанников об известных людях родного края, города. Приобщение к истории города ребят и родителей, через экскурсию в исторический музей. Организация мини-музея на базе ДОУ.

Директор МАУК Курганинского
исторического музея



Е.Г. Гончарова

03.04.2023 № 74

№ _____ ОТ _____

СПРАВКА

об участии учителя-логопеда МБДОУ №1 г. Курганинска О.П. Шляниной
в реализации совместного с МКУК «Курганинской межпоселенческой
Библиотечной
системой» проекта «Книга - бесценный дар»

На базе МБДОУ №1 и МКУК «Курганинской межпоселенческой Библиотечной системой» реализовался совместный проект «Книга - бесценный дар». В работе по реализации проекта, принимала участие учитель-логопед О.П. Шлянина. Срок реализации - 1 год: с октября 2021 по октябрь 2022 г.

В результате работы был применен метод социально-педагогического проектирования, направленный на создание информационно-педагогической поддержки, мотивации семейного чтения, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей и библиотекой.

Всё это позволило повысить интерес детей и родителей к художественной литературе, повысило компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Директор МКУК «Курганинская МЦБС»



Л. Н. Глазунова