


A colorful illustration of a female teacher with short brown hair, wearing a blue dress, standing in the center. She is surrounded by four young children: a girl with blonde hair and a red bow, a girl with brown hair and a red bow, a girl with blonde hair and a pink bow, and a boy with brown hair. They are all smiling and appear to be holding hands or standing close together. The background is a simple green field.

«Т р у д о в о е  
в о с п и т а н и е»

*Воспитатель МБДОУ № 1*

*г. Курганска*


*Козданова М. М.*



•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

-Надо сделать так, чтобы труд был интересным и посильным, и в тоже время, чтобы это был творческий труд, а не только механический.      Крупская Н. К.

- Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников... В. А. Сухомлинский

- 
- Трудовое воспитание в ДООУ – важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с
  - трудом взрослых, приобщения детей к
  - доступной трудовой деятельности.

# Задачи трудового воспитания

- Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование
- Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности
- Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказать посильную помощь
- Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умение трудиться в коллективе и для коллектива)

# Направления исследований

- 1 – условия организации труда детей
  - \_ хозяйственно-бытовой труд
  - \_ дежурства
  - \_ коллективный труд детей
- 2 – особенности труда дошкольника
  - \_ ручной труд
- 3 – ознакомление с трудом взрослых
- 4 – поручения
- 5 – труд в природе
- 6 – самообслуживание
- 7 – труд ребёнка в семье
- 8 - формирование положительного отношения к труду взрослых
-



# Виды труда



- **Самообслуживание** – это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры)
- **Труд в природе** – уход за растениями, обитателями аквариума, животными; выращивание овощей на огороде и растений в уголке природы, цветнике, участке.

- **Ручной и хозяйственно-бытовой труд**

- направлен на удовлетворение эстетических
- потребностей человека, развивает конструктивные
- и творческие способности детей.



# Формы организации труда детей

- - **поручения** : индивидуальные, подгрупповые, коллективные, общие, кратковременные, эпизодические, регулярные, простые, сложные
- - **дежурства**: индивидуальные и подгрупповые (по столовой, в уголке природы, подготовка к занятиям)
- - **коллективный труд**: общий
- и совместный



# Условия организации труда

- Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда
- Подбор оборудования для труда
- Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам
- Систематическое включение каждого ребёнка в труд на правах партнёра
- Создание мотивации трудовой деятельности
- Демонстрация заинтересованности педагога
- Учёт нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребёнка
- Поощрения в процессе и по результатам





# Средства, методы и приёмы трудового воспитания

- - НОД
- - совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература)
- Дидактические, настольные, сюжетно/ролевые игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей



*Алгоритм дежурства  
в уголке природы*



# Алгоритм мытья рук



Молли





- 
- 
- 

- труд создал  
самого человека...

Ф. Энгельс

- 
- 
- 

- Радость труда – могучая  
воспитательная сила!

В. А. Сухомлинский

• спасибо за внимание