

Моделирование как эффективный метод формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста с ОНР

Подготовила : учитель-логопед
Сапельникова Людмила Евгеньевна

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

В ходе коррекционной работы решаются следующие задачи:

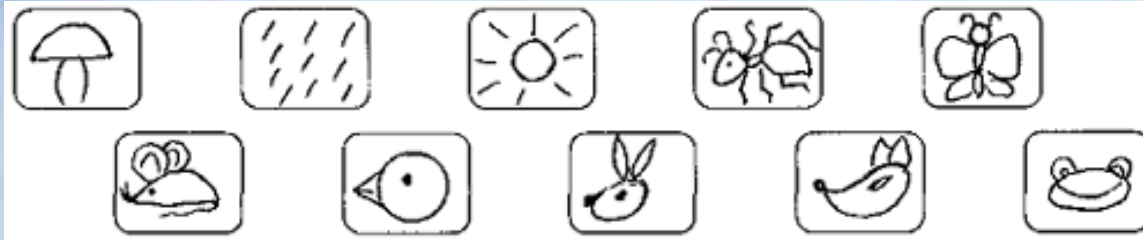
- Увеличение объема словарного запаса (включая все лексико-грамматические категории – существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, частицы).
- Развитие описательного типа речи, т.е. рассказывание о свойствах и качествах предмета. Предметно-символическое моделирование, включение символов.
- Развитие повествовательного типа речи, обучение рассказыванию по картинке, пересказыванию с переходом к символическому способу моделирования.

Рассмотрим на конкретных примерах использование наглядного моделирования в коррекции речи детей, а именно в формировании лексико-грамматического строя.

При нормальном ходе речевого развития ребенок спонтанно усваивает многие словообразовательные модели, одновременно существующие в языке и работающие в рамках определенной лексической темы. Детям с речевыми нарушениями требуется специальное обучение, а затем длительные тренировочные упражнения по усвоению навыков словообразования. Облегчить этот процесс, разнообразить его и сделать более интересным для ребенка поможет использование пиктограмм

Пиктограмма – символическое изображение, заменяющее слова.

Пиктограммами можно изобразить слова -предметы.



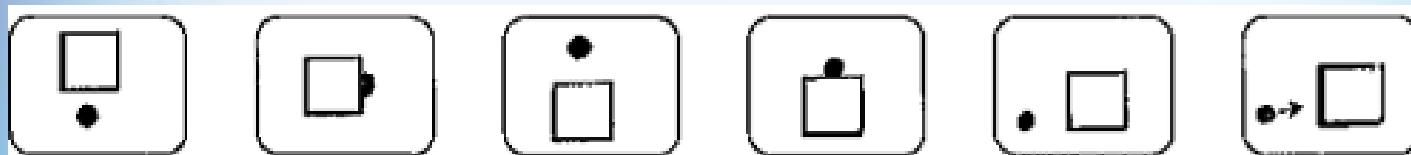
слова-признаки



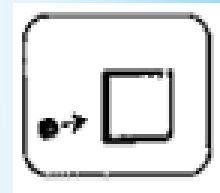
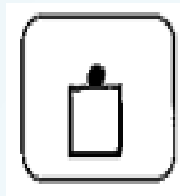
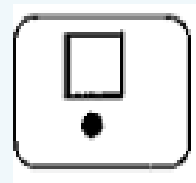
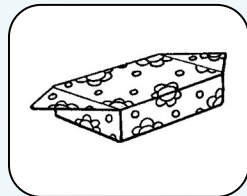
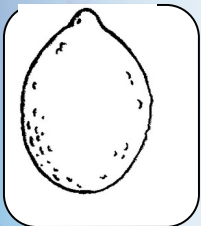
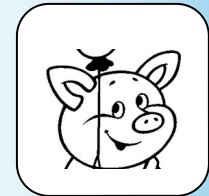
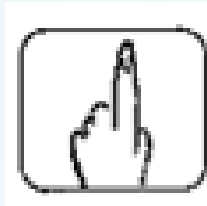
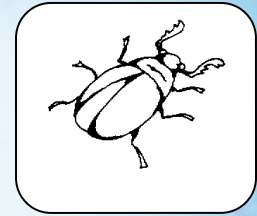
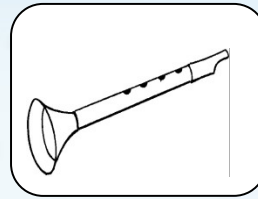
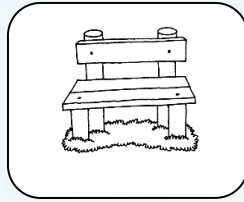
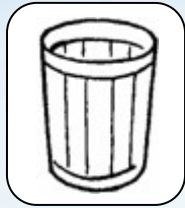
слова-действия



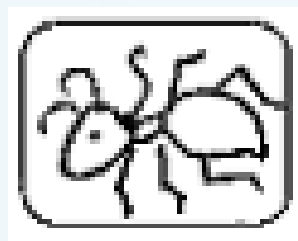
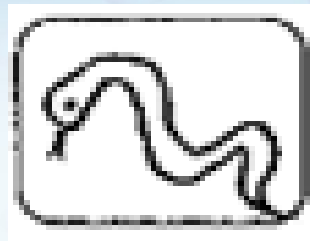
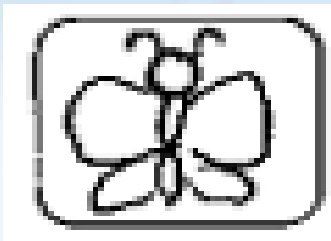
предлоги



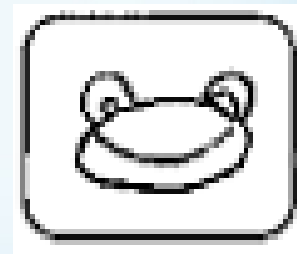
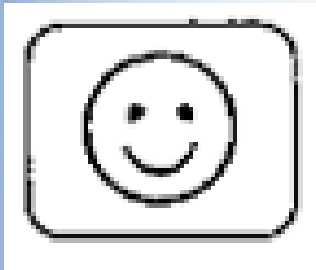
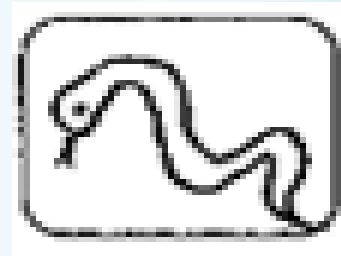
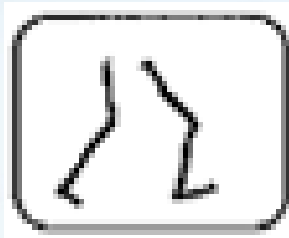
Какие слова обозначены этими пиктограммами?

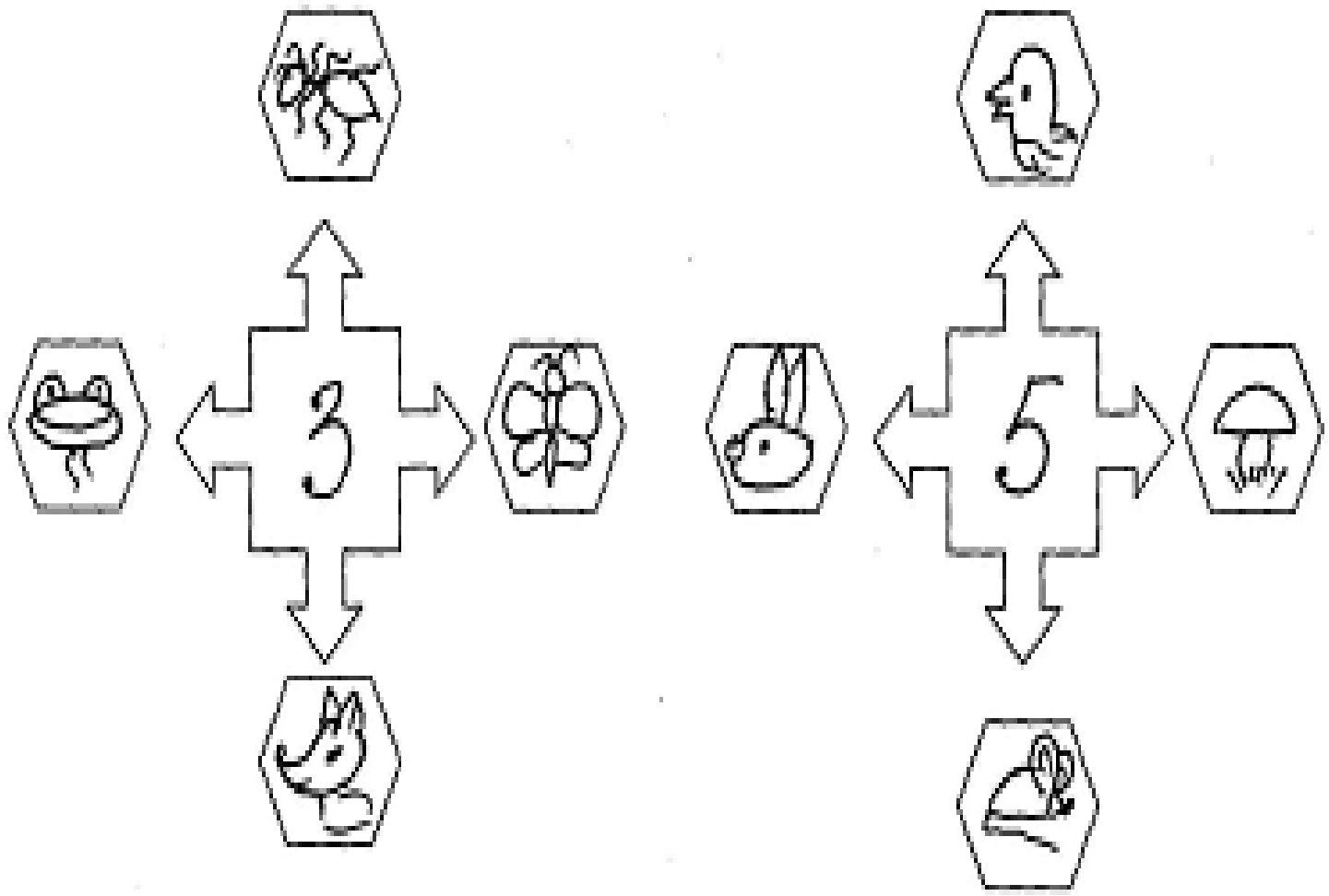


Исправьте ошибку и произнесите правильное предложение.

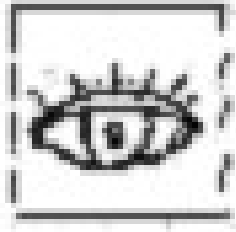


Составьте предложения

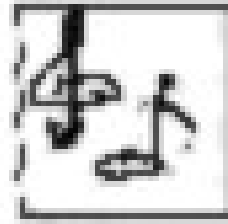




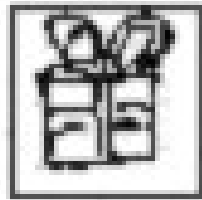
Образование предложно-падежных
конструкций.



Вижу



Пою

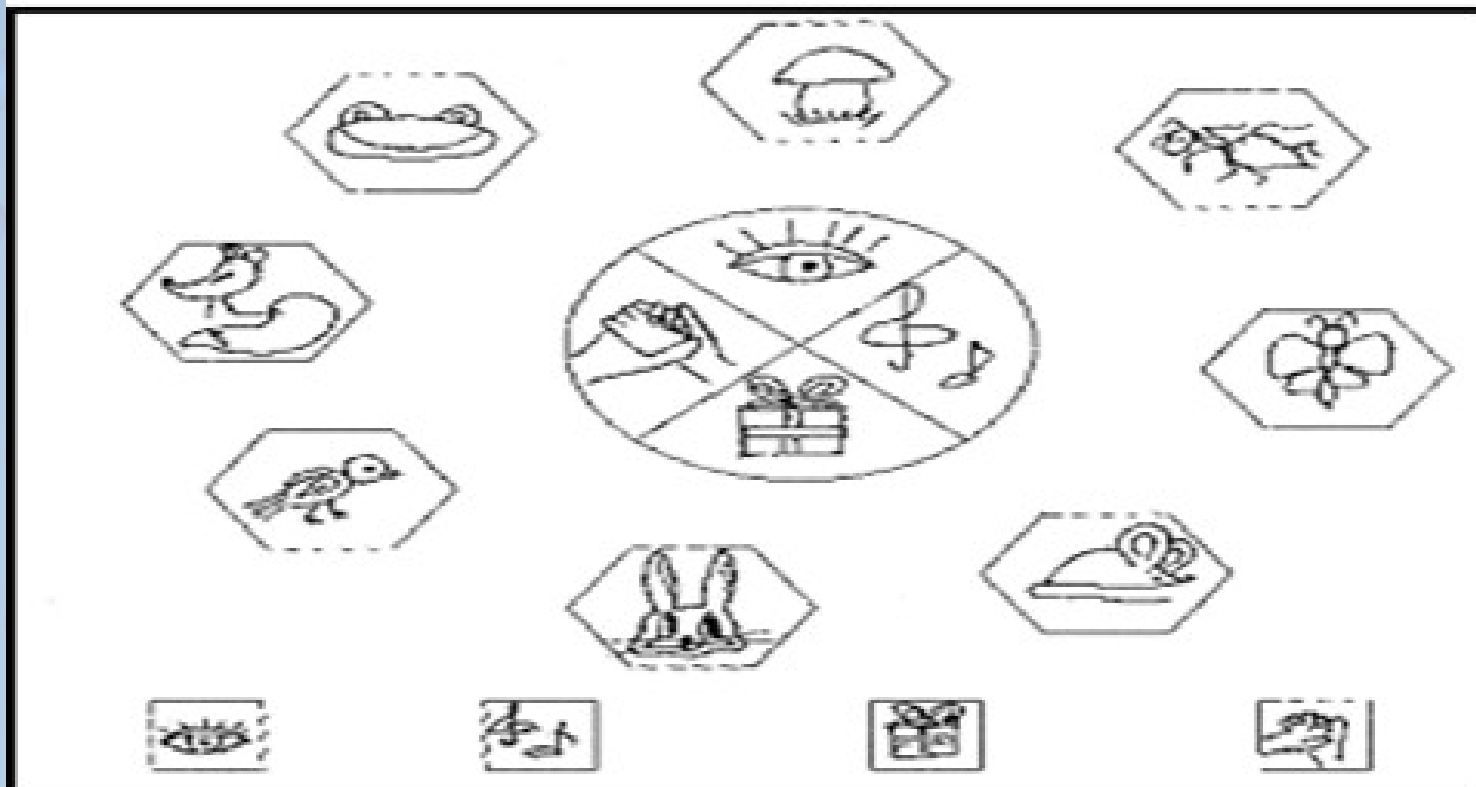


Подарю



Дружу

Согласование в роде, числе и падеже



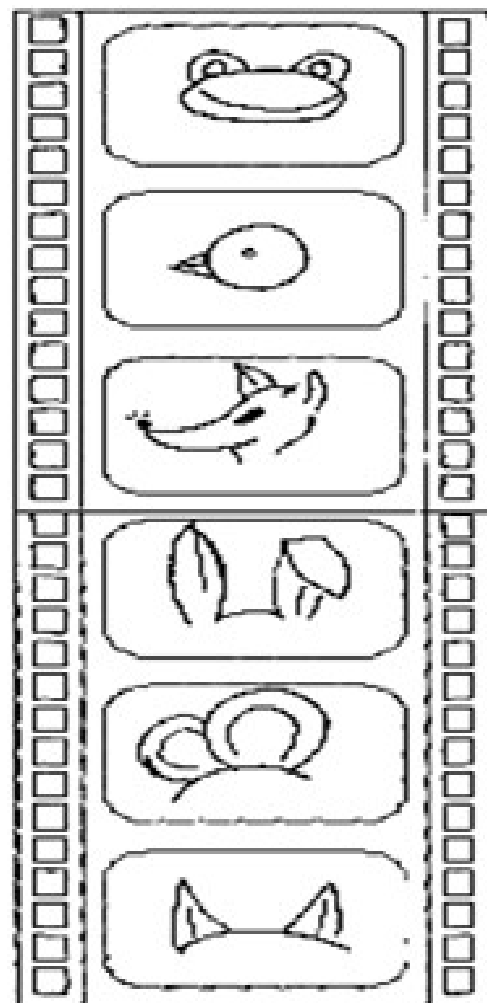
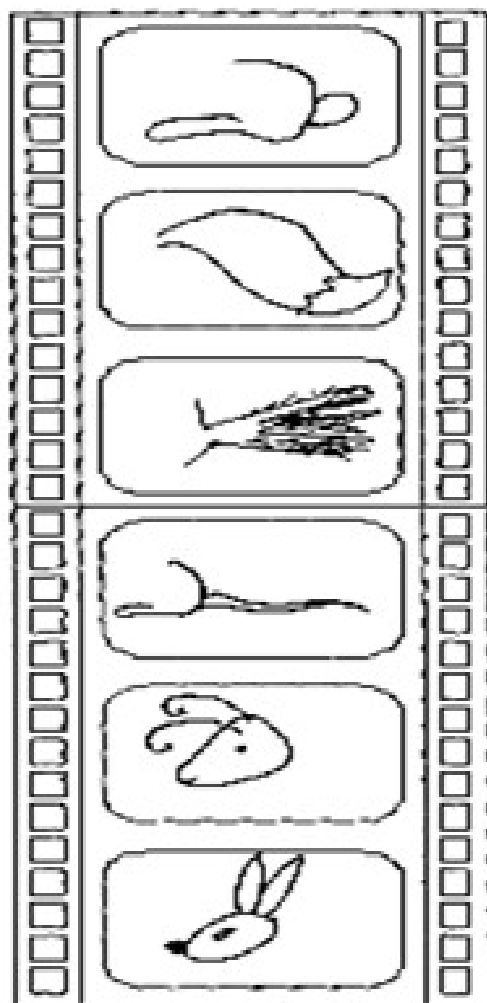
Виджу кого,
(что)?

Пою о ком,
(о чем)?

Подарю кому,
(чему)?

Дружусь с кем,
(с чем)?

Кого хотел сфотографировать фотограф





- длинный



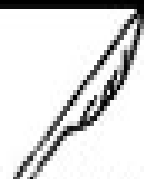
- короткий



- острый

Б

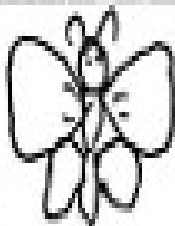
- большой



Длиннохвостая, острозубая.

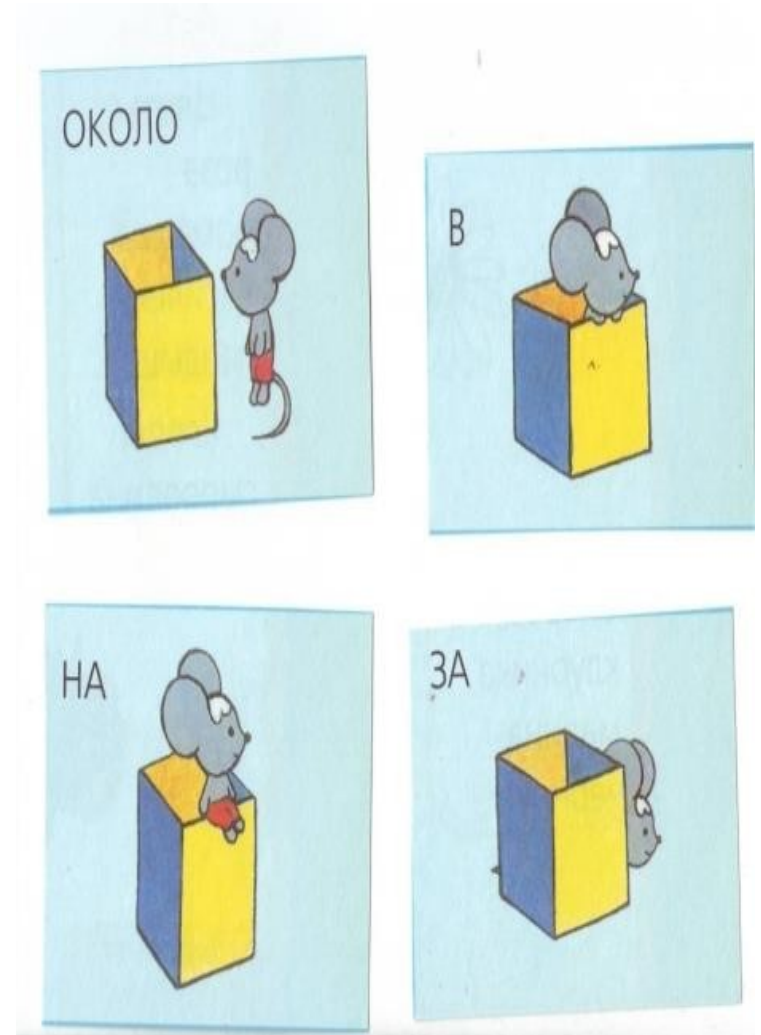
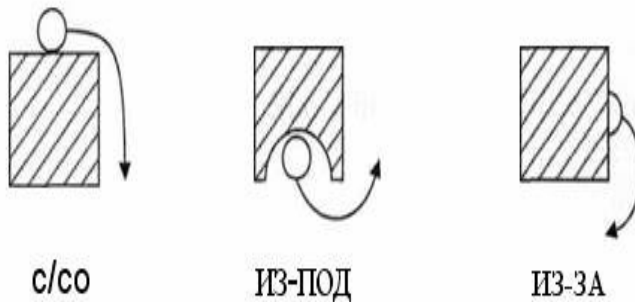
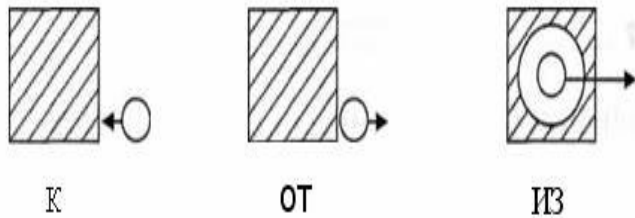
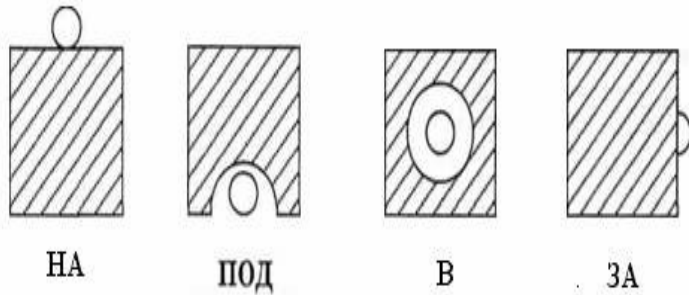


Длинноухий, короткохвостый.



Большая.

Работа над предлогами



Использование приёмов моделирования вызывает у детей интерес к словотворчеству. Эмоциональное отношение к речевой деятельности повышает их познавательный интерес и оказывает положительное воздействие на процесс формирования речи. Благодаря методу наглядного моделирования дети овладевают умением пересказывать рассказы по полученной схеме, строить правильное речевое высказывание в самостоятельной речи, в исходный рассказ вводить до 4-5 прилагательных, увеличивать количество глаголов, употреблять синонимы, наречия переводить предметно-графический план на символическую основу. Использование метода активизирует мышление, развивает память, воображение, внимание, логику. Дети овладевают приемами сравнения, обобщения, классификации.

Кроме этого работа с моделями оказывает положительное воздействие на все стороны психического развития детей.