

Первый раз,
в первый класс...

Воспитатель МБДОУ №1
Козбанова М. М.





Советы родителям первоклассников

- Чаще делитесь с ребёнком воспоминаниями о счастливых мгновениях своих школьных лет
- Помогите ребёнку овладеть информацией, которая поможет ему в незнакомой ситуации
- Приучите ребёнка содержать в порядке свои вещи
- Не пугайте ребёнка трудностями в школе
- Будьте ребёнку другом, а не учителем
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи
- Помните, что хорошие манеры – это зеркало семейных отношений
- Повышайте в ребёнке чувство уверенности в себе
- Приучайте ребёнка к самостоятельности в быту
- Поощряйте любознательность ребёнка



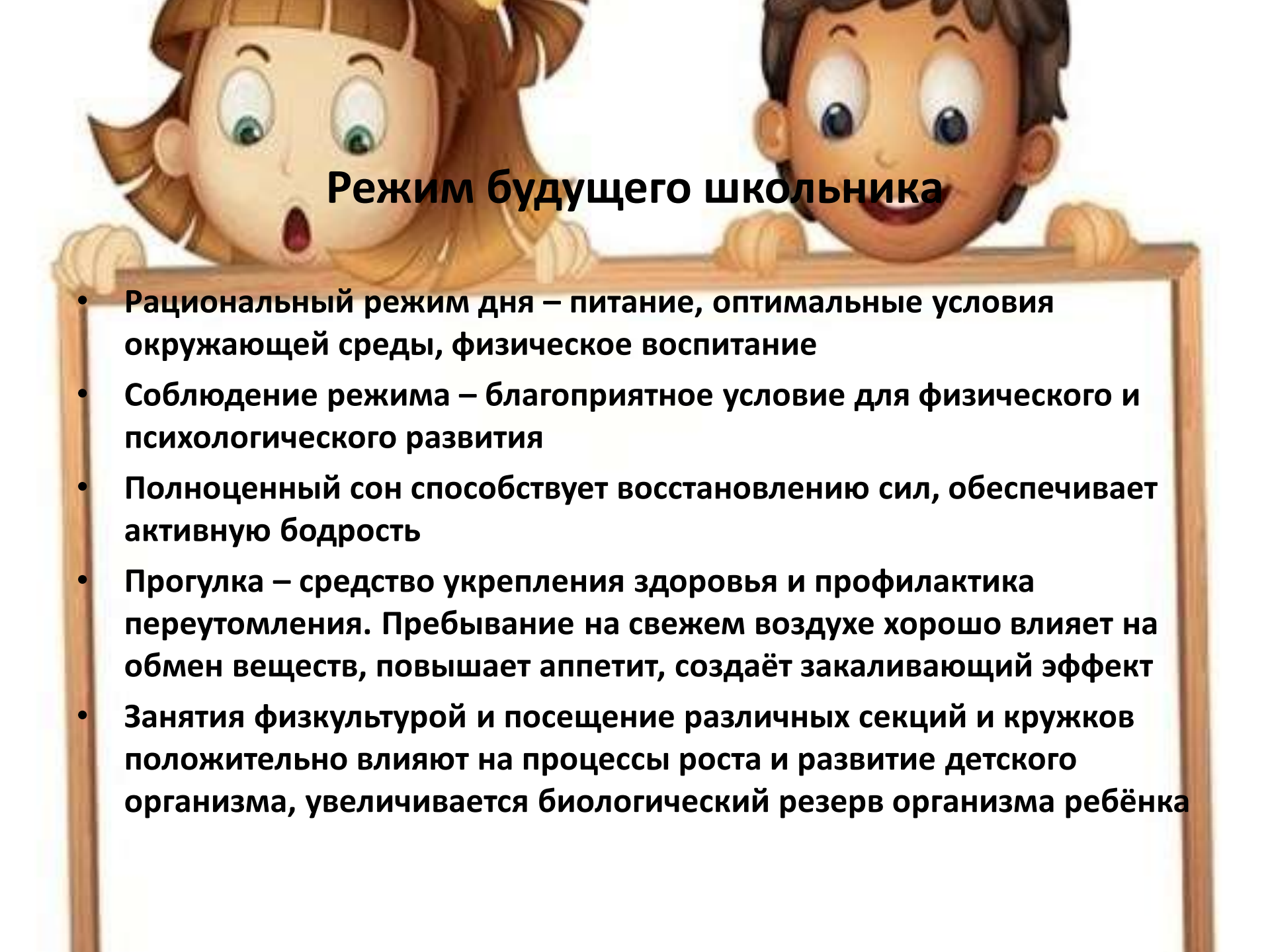
Как отвечать на детские вопросы

- **Выслушать ребёнка нужно внимательно, с уважением к проблеме, стараясь понять, что именно заинтересовало в предмете или явлении**
- **Ответы нужно давать короткие, доступные для понимания, избегая сложных слов**
- **Ответ взрослого должен не только дать ребёнку знания, но и побудить к дальнейшим наблюдениям и размышлениям**
- **Поощряйте самостоятельную умственную деятельность, узнавайте его мнение на ту или иную проблему**
- **Отвечая на вопросы ребёнка, влияйте на его чувства, воспитывайте чуткость, тактичность и заботу к окружающим**
- **Развивайте индивидуальность ребёнка, собственное мышление и стремление к самостоятельному решению задач**
- **Будьте терпеливы, не навязывайте свои мысли, но не забывайте, что вы главный пример и образец для вашей маленькой почемучки**



Интеллектуальная готовность ребёнка к школе

- **Дифференцированное восприятие**
- **Аналитическое мышление (способность осознать основные признаки и связи между явлениями, воссоздать образец)**
- **Рациональный подход к действительности (уменьшение роли фантазии)**
- **Логическое запоминание**
- **Интерес к знаниям, к процессу их получения за счет дополнительных усилий**
- **Овладение на слух разговорной речью, способность к пониманию и употреблению символов**
- **Развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций**
- **Самоконтроль и сосредоточенность**

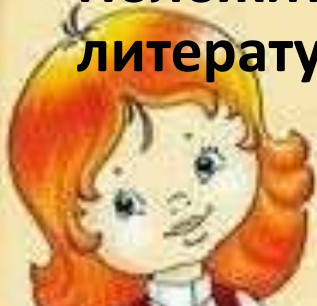


Режим будущего школьника

- **Рациональный режим дня – питание, оптимальные условия окружающей среды, физическое воспитание**
- **Соблюдение режима – благоприятное условие для физического и психологического развития**
- **Полноценный сон способствует восстановлению сил, обеспечивает активную бодрость**
- **Прогулка – средство укрепления здоровья и профилактика переутомления. Пребывание на свежем воздухе хорошо влияет на обмен веществ, повышает аппетит, создаёт закаливающий эффект**
- **Занятия физкультурой и посещение различных секций и кружков положительно влияют на процессы роста и развитие детского организма, увеличивается биологический резерв организма ребёнка**

Волевая готовность ребёнка к школе

- Ребёнок должен понимать, что учёба – это напряжённая работа, и он должен делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа
- Первоклассник уже способен поставить цель, составить план, оценить результат своего действия
- Анализ своих действий, сравнение с поступками других, выводы, положительные и отрицательные стороны
- Отказ от игры в пользу выполнения какой-либо «взрослой» задачи
- Умение побороть страх, не заплакать от ушиба
- Положительный пример родителей или любимых литературных героев



Личностная готовность ребёнка к школе

- Умение и способность контактировать с одноклассниками и учителями
- Общение с ровесниками, действовать вместе с другими, уступать, подчиняться при необходимости, избегать конфликта – адаптация к новому социальному окружению
- Сознательно подчинять свои действия правилам
- Умение ориентироваться в заданной системе требований
- Умение внимательно слушать и точно выполнять задачу, поставленную в устной форме
- Самостоятельно выполнять необходимую задачу по образцу, который воспринимается зрительно



Какие вы родители?

- «Хорошие родители» – определение условное, проверьте себя:
- Следите ли вы за статьями, телевизионными программами на тему воспитания?
- Задумаетесь ли вы над тем, что плохое поведение вашего ребёнка результат вашего воспитания?
- Единодушны ли вы – супруги в воспитании ребёнка?
- Принимаете ли вы помощь ребёнка, когда она вам мешает?
- Используете ли вы форму запрета или приказа, когда это действительно необходимо?
- Считаете ли вы, что последовательность является одним из основных педагогических принципов?
- Сознаете ли вы, что окружающая среда ребёнка существенным образом влияет на него?
- Признаёте ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармонического развития?
- Способны ли вы не приказывать, а попросить о чём-либо своего ребёнка?
- Отказываете ли вы своему ребёнку в чём-либо, ранее об этом, пообещав, ссылаясь на занятость или откладывая в очередной раз обещание?



**Спасибо, что прислушались,
к нашим советам.**

**Терпения, удачи и успехов в
воспитании любимых и
самых лучших дочек и
сыночков...**

