

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №1 г.Курганинска.**

**Конспект занятия по лексико-грамматическому строю речи в средней группе на тему : « Удивительный мир насекомых ».**

**Учитель - логопед Жгутова И.В.**

**2019г.**

## **Конспект занятия по лексико-грамматическому строю речи в средней группе на тему : « Удивительный мир насекомых ».**

### **Коррекционно-образовательные цели:**

- уточнить и закрепить знания детей о насекомых;
- уточнить особенности внешнего вида насекомых;
- закрепить согласование существительных с прилагательными в роде;
- научить устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года , тепла, причинно- следственные связи, развивать речь;

### **Коррекционно-развивающие цели:**

- развивать диалогическую речь;
- развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, тактильные ощущения.

### **Коррекционно-воспитательные цели:**

- формировать интерес к живой природе;
- воспитывать доброжелательность, инициативность, навык сотрудничества.

### **Оздоровительные задачи**

- создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:** компьютер, картинки насекомых, пчела майя, пчела Майя, карандаши, точечное изображение на листе бумаги бабочки по количеству детей.

### **Ход занятия:( слайд № 1)**

**1. Организационный момент.** Пчела Майя приносит картинки насекомых.

**Игра « Зверюшки- малютки»( слайд №2)( жук, пчела, бабочка, шмель, стрекоза, кузнечик, божья коровка)Дети рассматривают насекомых. Логопед обращает внимание на то , что они маленькие , у**

них есть лапки, крылышки, усики, головка, брюшко. Они летают , ползают, летают, бегают. Едят растения. Насекомые- это самые маленькие животные.( беседа, закрепление названий насекомых)

## 2. Игра « Кого ты видел»( слайд №3)

Логопед: Пчела Майя принесла несколько картинок насекомых.

Посмотрите на них. Запомните их, они сейчас улетят а вы вспомните кого вы видели.(Я видел муравья. Я видел бабочку. Я видел пчелу . Я божью коровку.)

## 3. Игра « Подбери признак»-( слайд №4-5)

Логопед: Посмотрите пчела Майя принесла нам картинку бабочки.

Скажите какая она: бабочка- какая.....,

Логопед: Майя принесла картинку муравья скажите какой он : муравей какой....

## 4. Логоритмическое упражнение « Друзья помогли»( слайд №6)

( на развитие чувства ритма)

От друзей муравьишка отстал ( Дети приставляют ладони к щекам, ритмично покачивают головой)

Ой- ой- ой- ой- ой

Ножку тонкую он поломал. (Ритмично сгибают и разгибают ноги.)

Ай-ай- ай- ай-ай- , ай-ай-ай!

Травкой быстро её обмотал,

В муравейник скорей побежал. ( Ритмично бегут на месте)

Ну, а солнце за лес уж зашло.

Ох- ох- ох-ох-ох!

Стало сразу так страшно, темно. ( Делают ритмичную пружинку.

Хорошо, что друзья помогли, Ритмично закрывают глаза ладонями.)

Муравьишку домой принесли.

Мо – лод- цы! ( Делают ритмичные хлопки)

## 5.Дидактическая игра « Последовательность событий» ( слайд 7-8-9)

Логопед: Майя решила с вами поиграть. Она несла вам картинки и они у неё перепутались. Давайте вместе поможем пчелке расставить картинки по порядку. Что сначала , что потом. Карточки с изображением дерева по временам года, картинки с гусеницей, картинки превращения гусеницы в бабочку.( Дети внимательно смотрят, расставляют картинки по порядку и рассказывают составляя простые предложения, согласовывая все члены предложения) .

**6. Игра « Соедини точки и узнай, во, что превратиться гусеница»( слайд № 10)**

Логопед: Пчела Майя принесла вам картинку гусеницы и спрашивает вас , а в кого превратиться гусеница после того как она сделает кокон ? Вы ребята знаете ?( Да , в бабочку) (Карточка, на которой слева нарисована гусеница, справа- точечное изображение бабочки. Дети соединяют точки и убеждаются в правильности своего ответа).

**7. Итог.( слайд № 11)** Логопед: Пчела Майя с вами прощается .Она рада, что вы такие молодцы много узнали о насекомых. Дарит вам бабочек и прощается с вами. Ребята а что вам запомнилось из рассказ пчелы Майи?