

Произносить слоги.

са-со-су-сы	сы-су-со-са
са-со-су-сы	сы-су-со-са
со-су-са-сы	са-сы-со-су
со-су-са-сы	са-сы-со-су
су-са-сы-со	со-су-са-сы
су-са-сы-со	со-су-са-сы

Повтори, подчёркивая ударный слог

СА-са	СА-са	СА-са
сани	сами	сало
са-СА	са-СА	са-СА
коса	оса	лиса
са-СА-са	са-СА-са	са-СА-са
касатка	посадка	насадка
са-са-СА	са-са-СА	са-са-СА
колбаса	полоса	небеса

Посчитай от 1 до 10:

одна сова, две совы, ..., десять сов
одна сова, две совы, ..., десять сов
одно стекло, ...
одно стекло, ...
один стол, ...
один стол, ...

СЛЕДИТЬ за звуком С и правильным окончанием слов!

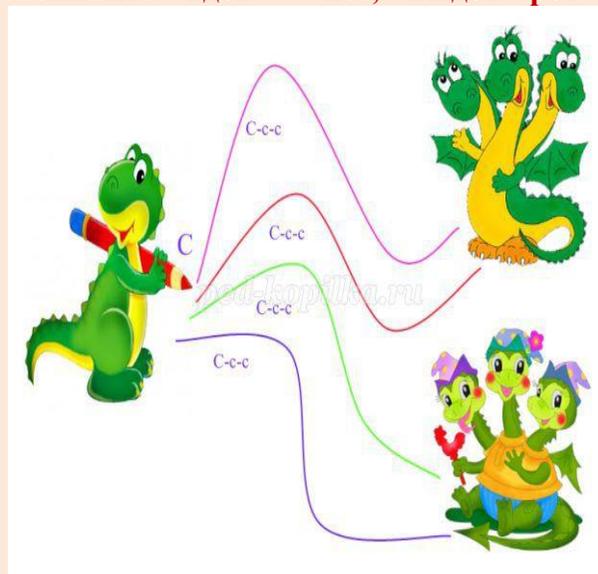
Закрепи произношение слов:

сад	сын	сок	сук
сани	сыпать	сода	судно
сапоги	сыт	совы	сутки
самокат	сынок	сом	суп

Правильная артикуляция (установка языка) при произнесении звука С при произнесении звука С

1. Кончик языка упирается в нижние передние зубы
 2. Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубы.
 3. Зубы сомкнуты или сближены.
 4. Воздух выдувается с силой посередине языка на ладони, поднесённой ко рту, ощущается резкая холодная струя.
- Правильное речевое дыхание - основа правильного звукопроизношения.**

Пусть ребенок поставит пальчик и просвистит от Дракоши по дорожкам к его друзьям на одном вдохе. Не забывайте вдох - нос, выдох рот.



Как правильно научить ребенка дома произносить звук "С".

Учитель - логопед МБДОУ №1

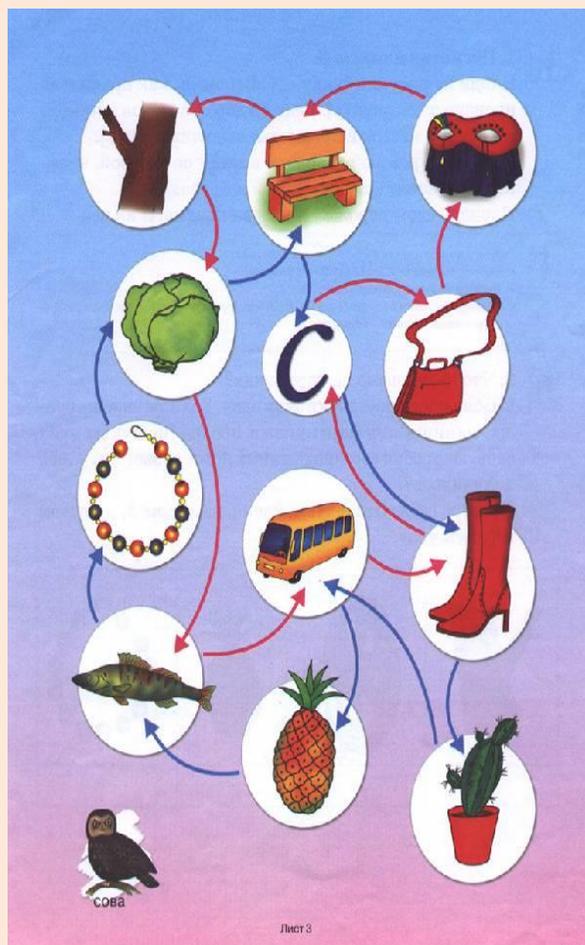
Жгутова И.В.

Советы логопеда

Как организовать занятия с ребенком дома

- Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, а никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
- Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.
- Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.
- Задания должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения. Желательно сообщить ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.
- Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развития речи.
- Необходимо поддерживать у ребенка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять его успехи, учить преодолевать трудности.





Пусть ребенок назовет картинки правильно проговаривая звук "С" -Вначале двигаясь по красным стрелкам от буквы "С", а потом по синим.

5-6 Задание Указать, к каким трем обобщениям можно отнести объекты, изображенные в рамке. Назвать для каждого объекта характерные признаки и действия. Дополнительно подобрать не менее пяти слов к каждому обобщению.

1. _____
2. _____
3. _____

1. _____
2. _____
3. _____

32

Выбрать и назвать слова со звуком "С"

Повтори за взрослым. (Ударный слог произносится громче)

СА-са са-СА-са со-со-СО
Са-СА са-са-СА сы-сы-СЫ
Са-СА са-са-СА сы-сы-СЫ

Произноси следующие слова-предметы в количестве 5:

сумка – пять сумок поясок - ...
самолёт - ... оса - ...
носок - ... сом - ...
стекло - ... слон - ...
стол - ... стул - ...

Следить за правильным окончанием
Взрослый называет первый слог, а ты - второй: добавляй слог СА

ли...(СА) плак... кра...
ро... ко... рель...

При произнесении ребёнком слогов и слов. Следить за ЧИСТЫМ и КРАСИВЫМ звуком С. Язык не выглядывает из-за зубов!

Взрослый называет большие предметы, а ты – маленькие.

сады- садики мосты - ... самолеты - ...
бусы- ... коты-... усы - ...
носы-... кусты-... столы-...
стулья-.. сомы-... носки-...

Красиво произноси звук С в словах!

Игра «Чего нет?» Измени слова по образцу. стол – нет стола блеск – нет .
сумка - ... сон - ...
санки- ... каска - ...
слон - ... кактус - ...

